

**ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN NHÀ BÈ**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 1646/QĐ-UBND

Nhà Bè, ngày 20 tháng 9 năm 2021

QUYẾT ĐỊNH

**Công nhận các sáng kiến, giải pháp có phạm vi ảnh hưởng cấp Huyện của
cán bộ, công chức, viên chức Ngành Giáo dục và Đào tạo
huyện Nhà Bè năm học 2020 - 2021**

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN NHÀ BÈ

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22 tháng 11 năm 2019 ;

Căn cứ Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 26 tháng 11 năm 2003 và Luật sửa đổi bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 16 tháng 11 năm 2013;

Căn cứ Nghị định số 65/2014/NĐ-CP ngày 01 tháng 7 năm 2014 của Chính phủ quy định chi tiết Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng năm 2013;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính phủ về ban hành Điều lệ Sáng kiến; Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01 tháng 8 năm 2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ về hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ sáng kiến ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính phủ.

Căn cứ Quyết định số 24/2018/QĐ-UBND ngày 20 tháng 7 năm 2018 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành quy định về công tác thi đua, khen thưởng tại thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Quyết định số 690/QĐ-UBND ngày 11 tháng 6 năm 2021 của Ủy ban nhân dân huyện Nhà Bè về việc kiện toàn Hội đồng xét sáng kiến, giải pháp và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, giải pháp trong phong trào thi đua của Huyện;

Xét đề nghị của Hội đồng xét sáng kiến, giải pháp và phạm vi ảnh hưởng cấp Huyện tại Tờ trình số: 313/TTr-HĐXSKGP & PVAHCH ngày 20 tháng 8 năm 2021.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 768 sáng kiến, giải pháp của ngành Giáo dục và Đào tạo Huyện năm học 2020 - 2021.

(Danh sách kèm theo)

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Chánh Văn phòng Hội đồng nhân dân và Ủy ban nhân dân Huyện, Trưởng Phòng Kinh tế, Thủ trưởng các đơn vị có liên quan và các cá nhân có tên trong danh sách kèm theo tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. *VT*

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu: VT.

CHỦ TỊCH



Triệu Đỗ Hồng Phước

DANH SÁCH

Các sáng kiến, giải pháp có phạm vi ảnh hưởng cấp Huyện của ngành Giáo dục và Đào tạo Huyện năm học 2020- 2021

(Đính kèm Quyết định số: 1646/QĐ-UBND ngày 20 tháng 9 năm 2021 của UBND huyện Nhà Bè)

Stt	Tên sáng kiến, giải pháp	Tác giả	Chức vụ, chức danh	Đơn vị
1	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động viết sáng kiến kinh nghiệm của giáo viên trường Mầm non Thị trấn Nhà Bè	Nguyễn Kim Dung	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Thị trấn Nhà Bè
2	Một số biện pháp quản lý tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ tại trường Mầm non Thị trấn Nhà Bè, huyện Nhà Bè	Đoàn Ngọc Lan	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Thị trấn Nhà Bè
3	Một số biện pháp tổ chức tốt các trò chơi cho trẻ 4-5 tuổi trong các hoạt động giáo dục, lễ hội tại trường Mầm non Thị trấn Nhà Bè	Đào Thị Bích Trâm	Giáo viên	Trường Mầm non Thị trấn Nhà Bè
4	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi giảm sử dụng rác thải nhựa dùng một lần tại trường Mầm non Thị trấn Nhà Bè	Trần Thị Trúc Phụng	Giáo viên	Trường Mầm non Thị trấn Nhà Bè
5	Một số biện pháp tổ chức tốt hoạt động giáo dục tình cảm kỹ năng xã hội cho trẻ 4-5 tuổi tại trường Mầm non Thị trấn Nhà Bè	Huỳnh Thị Ánh	Giáo viên	Trường Mầm non Thị trấn Nhà Bè
6	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi kể sáng tạo chuyện cổ tích tại trường Mầm non Thị trấn Nhà Bè	Phạm Thị Mùi	Giáo viên	Trường Mầm non Thị trấn Nhà Bè
7	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3-4 tuổi tại trường Mầm non Thị trấn Nhà Bè	Trần Thị Bích Tuyền	Giáo viên	Trường Mầm non Thị trấn Nhà Bè
8	Một số biện pháp giúp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động đọc thơ kể chuyện tại trường MN Thị trấn NB	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Giáo viên	Trường Mầm non Thị trấn Nhà Bè
9	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong việc tổ chức hoạt động học cho trẻ 4-5 tuổi” tại trường Mầm non Thị trấn Nhà Bè	Đặng Thị Bích Ngân	Giáo viên	Trường Mầm non Thị trấn Nhà Bè

10	Một số kỹ năng tạo động lực cho đội ngũ giáo viên mầm non tại trường MN Sơn Ca	Nguyễn Ngọc Liên	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Sơn Ca
11	Các biện pháp giúp giáo viên tham gia hội thi Viên phấn vàng và giáo viên giỏi cấp Huyện tại trường Mầm non Sơn Ca Nhà Bè” tại trường Mầm non Sơn Ca	Mai Thị Quế Minh	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Sơn Ca
12	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ tại trường Mầm non Sơn Ca.	Đặng Thị Bích Trâm	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Sơn Ca
13	Một số biện pháp giúp trẻ 25 – 36 tháng tại lớp Cơm Thường 1 Trường Mầm Non Sơn Ca sớm thích nghi với trường, lớp.	Nguyễn Thị Ngọc Hân	Giáo viên	Trường Mầm non Sơn Ca
14	Một số hình thức rèn luyện nề nếp cho trẻ 25 – 36 tháng tại lớp cơm thường 2, Trường Mầm non Sơn Ca, huyện Nhà Bè.	Nguyễn Thị Ngọc Thơ	Giáo viên	Trường Mầm non Sơn Ca
15	Một số biện pháp giúp trẻ tự bảo vệ và phòng chống xâm hại bản thân cho trẻ lớp Chồi 1 tại trường Mầm non Sơn Ca	Châu Thị Ngọc Nữ	Giáo viên	Trường Mầm non Sơn Ca
16	Một số biện pháp phòng chống béo phì cho trẻ lớp lá 2 tại Trường Mầm non Sơn Ca	Nguyễn Thị Kim Nghi	Giáo viên	Trường Mầm non Sơn Ca
17	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp lá 3 trường mầm non Sơn Ca.	Hồ Thị Mộng Tuyền	Giáo viên	Trường Mầm non Sơn Ca
18	Một số kinh nghiệm nhằm nâng cao chất lượng trong lĩnh vực phát triển ngôn ngữ cho trẻ 25 – 36 tháng qua hoạt động làm quen văn học tại lớp cơm thường 2, trường Mầm non Sơn Ca	Nguyễn Thị Lê Kim Phương	Giáo viên	Trường Mầm non Sơn Ca

19	Một số biện pháp giúp trẻ lớp Lá 1 tuổi trường Mầm non Sơn Ca có các kỹ năng tự phục vụ bản thân	Vũ Thị Kim Liên	Giáo viên	Trường Mầm non Sơn Ca
20	Một số biện pháp giúp trẻ 3 – 4 tuổi phát triển ngôn ngữ thông qua các trò chơi dân gian tại lớp Mầm 2 trường Mầm non Sơn Ca	Nguyễn Thị Lệ Thu	Giáo viên	Trường Mầm non Sơn Ca
21	Một số biện pháp chuẩn bị tâm thế cho trẻ vào lớp 1 tại trường mầm non Sơn Ca	Huỳnh Thị Phương Quyên	Giáo viên	Trường Mầm non Sơn Ca
22	Một số biện pháp phát triển thẩm mỹ cho trẻ thông qua hoạt động tạo hình tại lớp Lá 3 trường Mầm non Sơn Ca	Phạm Thị Như Phương	Giáo viên	Trường Mầm non Sơn Ca
23	Một số biện pháp nhằm giúp trẻ hứng thú với hoạt động vui chơi trong lớp tại lớp Lá 2 trường mầm non Sơn Ca	Đỗ Trần Minh Thuyết	Giáo viên	Trường Mầm non Sơn Ca
24	Các biện pháp tham mưu, xã hội hóa giáo dục nhằm tăng cường cơ sở vật chất duy trì danh hiệu trường mầm non đạt Chuẩn quốc gia tại trường Mầm non Tuổi Ngọc - Nhà Bè.	Dương Thị Minh Lan	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Tuổi Ngọc
25	Một số biện pháp quản lý hoạt động chăm sóc sức khỏe và phòng bệnh cho trẻ tại trường Mầm non Tuổi Ngọc - Nhà Bè.	Phạm Tuyết Hạnh	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Tuổi Ngọc
26	Biện pháp thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý số liệu trong chăm sóc nuôi dưỡng tại nhóm lớp của trường Mầm non Tuổi Ngọc.	Nguyễn Hồng Hoàng Oanh	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Tuổi Ngọc
27	Một số biện pháp giúp trẻ 5 – 6 tuổi hoạt động làm quen với toán tích cực.	Trần Thị Kiều Phụng Linh	Giáo viên	Trường Mầm non Tuổi Ngọc
28	Một số biện pháp giáo dục giới tính cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non thông qua giờ học.	Nguyễn Thị Thu Thủy	Giáo viên	Trường Mầm non Tuổi Ngọc

29	Một số biện pháp giúp trẻ hình thành kỹ năng tự phục vụ vệ sinh cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non Tuổi Ngọc	Phạm Thị Thuyền	Giáo viên	Trường Mầm non Tuổi Ngọc
30	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi học tốt làm quen chữ viết.	Nguyễn Thị Thu Thảo	Giáo viên	Trường Mầm non Tuổi Ngọc
31	Một số biện pháp cho trẻ 25-36 tháng tuổi nhận biết tập nói	Hồ Thị Lệ Xuân	Giáo viên	Trường Mầm non Tuổi Ngọc
32	Một số biện pháp đổi mới làm quen với toán qua hoạt động trò chơi của lớp Lá 1 tại Trường Mầm Non Tuổi Ngọc	Nguyễn Thị Thanh Thảo	Giáo viên	Trường Mầm non Tuổi Ngọc
33	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ 3-4 tuổi thông qua hoạt động làm quen văn học tại lớp.	Lê Thị Phượng	Giáo viên	Trường Mầm non Tuổi Ngọc
34	Thiết kế các bài tập phát triển nhận thức cho trẻ 3-4 tuổi tại trường Mầm non Tuổi Ngọc.	Dương Thị Kim Châu	Giáo viên	Trường Mầm non Tuổi Ngọc
35	Một số biện pháp tạo hình sáng tạo cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non.	Vương Ngọc Ánh	Giáo viên	Trường Mầm non Tuổi Ngọc
36	Một số hình thức rèn nề nếp giúp trẻ 25-26th	Hồ Ngọc Mỹ	Giáo viên	Trường Mầm non Tuổi Ngọc
37	Biện pháp hướng dẫn trẻ sử dụng nguyên vật liệu trong hoạt động tạo hình	Lê Thị Kiều Tiên	Giáo viên	Trường Mầm non Tuổi Ngọc
38	Một số biện pháp phối hợp, đẩy mạnh phát triển chế độ chăm sóc nuôi dưỡng trẻ tại Trường Mầm non Mạ Non, huyện Nhà Bè	Huỳnh Mộng Ngọc	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Mạ Non
39	Biện pháp giúp giáo viên chuẩn bị tâm thế cho trẻ 5-6 tuổi trước khi vào lớp Một tại Trường Mầm non Mạ Non	Nguyễn Thị Kim Oanh	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Mạ Non
40	Một số biện pháp giảm trẻ Dư cân –Béo phì tại Trường MN Mạ Non	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Mạ Non

41	Một số biện pháp đẩy mạnh công tác tuyên truyền chăm sóc giáo dục trẻ trong trường Mầm non Mạ Non	Chung Thị Kim Hằng	Giáo viên	Trường Mầm non Mạ Non
42	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phát triển kỹ năng giao tiếp ở trường Mầm non Mạ Non	Huỳnh Thị Xuân Lan	Giáo viên	Trường Mầm non Mạ Non
43	Một số biện pháp tạo hứng thú trong khám phá cho trẻ khoa học cho trẻ 5 – 6 tuổi trong Trường Mầm non Mạ Non	Phan Thị Ngọc Nghiêm	Giáo viên	Trường Mầm non Mạ Non
44	Một số trò chơi âm nhạc giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển tư duy ở trường Mầm non Mạ Non	Phạm Thị Kiều Oanh	Giáo viên	Trường Mầm non Mạ Non
45	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú với môn toán ở trường Mầm non Mạ Non	Lưu Nguyễn Phương Trúc	Giáo viên	Trường Mầm non Mạ Non
46	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển tính tích cực vận động thông qua các hoạt động ở trường Mầm non Mạ Non	Trần Ngọc Quỳnh	Giáo viên	Trường Mầm non Mạ Non
47	Một số biện pháp xây dựng bữa ăn thân thiện cho trẻ 4-5 tuổi ở trường Mầm non Mạ Non	Trần Thị Thu Trang	Giáo viên	Trường Mầm non Mạ Non
48	Một số biện pháp giúp trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động vui chơi từ 3-4 tuổi ở trường Mầm non Mạ Non	Võ Thị Thanh Lan	Giáo viên	Trường Mầm non Mạ Non
49	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phát triển ngôn ngữ ở trường Mầm non Mạ Non	Đỗ Thị Thúy Kiều	Giáo viên	Trường Mầm non Mạ Non
50	Một số biện pháp giáo dục Kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo ở trường Mầm non Mạ Non	Phạm Thị Ngọc Ánh	Giáo viên	Trường Mầm non Mạ Non
51	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phát triển trong hoạt động tạo hình ở trường Mầm non Mạ Non	Nguyễn Ngọc Nga	Giáo viên	Trường Mầm non Mạ Non
52	Một số biện pháp để phát triển ngôn ngữ cho trẻ 25-36 tháng ở trường Mầm non Mạ Non	Lê Thị Kim Chi	Giáo viên	Trường Mầm non Mạ Non

53	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3-4 tuổi ở trường Mầm non Mạ Non	Nguyễn Thị Ngọc Hạnh	Giáo viên	Trường Mầm non Mạ Non
54	Một số biện pháp tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non Mạ Non	Nguyễn Thị Cẩm Hương	Giáo viên	Trường Mầm non Mạ Non
55	Một số biện pháp giúp trẻ tích cực hoạt động khám phá môi trường xung quanh ở trường Mầm non Mạ Non	Nguyễn Thị Cẩm Hồng	Giáo viên	Trường Mầm non Mạ Non
56	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển kỹ năng tự phục vụ ở trường Mầm non Mạ Non	Lê Thị Kim Tín	Giáo viên	Trường Mầm non Mạ Non
57	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên, nhân viên xây dựng môi trường xanh-sạch-đẹp trong trường MN	Nguyễn Nữ Quỳnh Trâm	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Hoa Lan
58	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng hội thi trong Trường Mầm non Hoa Lan, huyện Nhà Bè.	Lâm Hoàng Phi	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Hoa Lan
59	Một số biện pháp phối hợp với cha mẹ trẻ để giúp trẻ 24-36 th làm quen môi trường lớp tại Trường Mầm non Hoa Lan Huyện Nhà Bè.	Võ Thị Thanh Loan	Giáo viên	Trường Mầm non Hoa Lan
60	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống biết quan tâm chia sẻ cho trẻ 4-5 tuổi, tại Trường Mầm non Hoa Lan.	Võ Thị Thanh Kim Cúc	Giáo viên	Trường Mầm non Hoa Lan
61	Một số biện pháp tổ chức TCVD cho trẻ 4-5 tuổi trong Trường Mầm non Hoa Lan	Lê Thị Cẩm Nhung	Giáo viên	Trường Mầm non Hoa Lan
62	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi làm quen chữ viết đạt hiệu quả, tại lớp lá 1 Trường Mầm non Hoa Lan	Phạm Thị Bích Chi	Giáo viên	Trường Mầm non Hoa Lan
63	Một số biện pháp phát triển lời nói mạch lạc, ngữ điệu cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại Trường Mầm non Hoa Lan.	Trần Thị Hương	Giáo viên	Trường Mầm non Hoa Lan

64	Biện pháp tạo hứng thú cho trẻ 5-6 tuổi trong hoạt động khám phá khoa học.	Nguyễn Thị Ngọc Hương	Giáo viên	Trường Mầm non Hoa Lan
65	Một số biện pháp duy trì danh hiệu trường đạt chuẩn quốc gia tại Trường Mầm non Đồng Xanh, huyện Nhà Bè.	Lê Thị Ngọc Hiền	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Đồng Xanh
66	Một số biện pháp quản lý hoạt động xây dựng môi trường giáo dục trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm ở các trường mầm non công lập trên địa bàn huyện Nhà Bè.	Nguyễn Hồ Hoàng Yến	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Đồng Xanh
67	Một số biện pháp xây dựng môi trường cho trẻ 5-6 tuổi hoạt động tích cực tại Trường Mầm non Đồng Xanh, huyện Nhà Bè.	Nguyễn Thị Kim Ngọc	Giáo viên	Trường Mầm non Đồng Xanh
68	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ 06-12 tháng tuổi ở các trường mầm non tại huyện Nhà Bè.	Trương Hồng Châu	Giáo viên	Trường Mầm non Đồng Xanh
69	Một số biện pháp giúp trẻ 06-12 tháng tuổi phát triển thị giác ở trường mầm non tại huyện Nhà Bè.	Lê Thị Ngọc Linh	Giáo viên	Trường Mầm non Đồng Xanh
70	Một số biện pháp nhận biết, tập nói cho trẻ 13-18 tháng trong Trường Mầm non Đồng Xanh, huyện Nhà Bè	Nhữ Thị Thu	Giáo viên	Trường Mầm non Đồng Xanh
71	Biện pháp giúp cho trẻ lứa tuổi 13-18 tháng tham gia tích cực vào các hoạt động chơi tập.	Lý Ngọc Phương	Giáo viên	Trường Mầm non Đồng Xanh
72	Một số biện pháp nhận biết tập nói cho trẻ 19-24 tháng tuổi ở Trường Mầm non Đồng Xanh huyện Nhà Bè.	Trần Công Thu Vân	Giáo viên	Trường Mầm non Đồng Xanh
73	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 19-24 tháng tuổi ở Trường Mầm non Đồng Xanh huyện Nhà Bè.	Huỳnh Thị Kim Hồng	Giáo viên	Trường Mầm non Đồng Xanh

74	Biện pháp phát triển vốn từ cho trẻ 2-3 tuổi trong Trường Mầm non tại huyện Nhà Bè.	Nguyễn Thị Hồng Thắm	Giáo viên	Trường Mầm non Đồng Xanh
75	Một số biện pháp rèn nề nếp cho trẻ 25-36 tháng trong thiết tại Trường Mầm non Đồng Xanh huyện Nhà Bè.	Nguyễn Thị Thùy Trang	Giáo viên	Trường Mầm non Đồng Xanh
76	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3-4 tuổi trong Trường Mầm non Đồng Xanh huyện Nhà Bè.	Vũ Thị Phương Thanh	Giáo viên	Trường Mầm non Đồng Xanh
77	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động làm tác phẩm văn học tại Trường Mầm non Đồng Xanh huyện Nhà Bè.	Cao Tuyết Hạnh	Giáo viên	Trường Mầm non Đồng Xanh
78	Một số giải pháp giúp trẻ 3- 4 tuổi rèn luyện thói quen vệ sinh tại Trường Mầm non Đồng Xanh huyện Nhà Bè.	Nguyễn Thị Thùy Vân	Giáo viên	Trường Mầm non Đồng Xanh
79	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi hoạt động tích cực, chủ động trong các góc học tập tại Trường Mầm non Đồng Xanh huyện Nhà Bè.	Trần Thị Mỹ Ngân	Giáo viên	Trường Mầm non Đồng Xanh
80	Một số biện pháp giáo dục trẻ 4-5 tuổi giữ vệ sinh thân thể để phòng chống dịch trong trường mầm non tại huyện Nhà Bè.	Lê Thị Huỳnh Như	Giáo viên	Trường Mầm non Đồng Xanh
81	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi có những kỹ năng sống cần thiết tại Trường Mầm non Đồng Xanh huyện Nhà Bè.	Nguyễn Thị Thu Thảo	Giáo viên	Trường Mầm non Đồng Xanh
82	Một số biện pháp xây dựng môi trường vui chơi giúp trẻ 4-5 tuổi hoạt động tích cực tại trường Mầm non Đồng Xanh huyện Nhà Bè	Bùi Thị Bích Hải	Giáo viên	Trường Mầm non Đồng Xanh

83	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi có kỹ năng tự phục vụ tại Trường Mầm non Đồng Xanh huyện Nhà Bè.	Trần Thị Bích Trang	Giáo viên	Trường Mầm non Đồng Xanh
84	Một số biện pháp trong việc sử dụng một số trò chơi dân gian cho trẻ 4-5 tuổi tại trường Mầm non Đồng Xanh, huyện Nhà Bè	Huỳnh Thị Ngọc	Giáo viên	Trường Mầm non Đồng Xanh
85	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi biết quan tâm, chia sẻ với người thân và bạn bè trong trường Mầm non huyện Nhà Bè.	Đoàn Thị Kim Nguyên	Giáo viên	Trường Mầm non Đồng Xanh
86	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ 5 6 tuổi làm quen với toán tại Trường Mầm non Đồng Xanh huyện Nhà Bè	Hà Thị Thu An	Giáo viên	Trường Mầm non Đồng Xanh
87	Một số biện pháp xây dựng môi trường phòng bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ mầm non tại Trường Mầm non Đồng Xanh huyện Nhà Bè.	Trương Thị Kiều Oanh	Giáo viên	Trường Mầm non Đồng Xanh
88	Một số biện pháp nâng cao giáo dục lấy trẻ làm trung tâm ở một số Trường Mầm non huyện Nhà Bè.	Phạm Thị Thanh Hương	Giáo viên	Trường Mầm non Đồng Xanh
89	Một số biện pháp tạo hứng thú cho trẻ 5-6 tuổi vui chơi trong lớp ở Trường MN Đồng Xanh huyện Nhà Bè	Nguyễn Thị Minh Ngọc	Giáo viên	Trường Mầm non Đồng Xanh
90	Một số biện pháp đổi mới hoạt động dạy học cho trẻ mầm non 5-6 tuổi bằng phương pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong trường mầm non Đồng Xanh tại huyện Nhà Bè	Võ Thị Bé Hai	Giáo viên	Trường Mầm non Đồng Xanh
91	Một số biện pháp phòng chống béo phì cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non tại huyện Nhà Bè	Hồ Thị Tuyết Mơ	Giáo viên	Trường Mầm non Đồng Xanh
92	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi mạnh dạn, tự tin tại trường mầm non Đồng Xanh, huyện Nhà Bè.	Nguyễn Thị Bạch Kim	Giáo viên	Trường Mầm non Đồng Xanh

93	Một số biện pháp giúp cho trẻ 5-6 tuổi học tốt môn làm quen chữ viết ở Trường Mầm non Đồng Xanh	Huỳnh Thị Ngọc Huyền	Giáo viên	Trường Mầm non Đồng Xanh
94	Một số biện pháp âm nhạc giúp giảm dư cân - béo phì cho trẻ 5-6 tuổi ở Trường Mầm non Đồng Xanh huyện Nhà Bè.	Nguyễn Thị Cẩm Yên	Giáo viên	Trường Mầm non Đồng Xanh
95	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non tại huyện Nhà Bè.	Nguyễn Lương Bích Hào	Giáo viên	Trường Mầm non Đồng Xanh
96	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác văn thư theo Nghị định số 30/2020/NĐ-CP tại Trường Mầm non Đồng Xanh huyện Nhà Bè.	Nguyễn Thị Như Uyên	Nhân viên	Trường Mầm non Đồng Xanh
97	Nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên tại trường MN Sao Mai	Phạm Thị Bích Tuyền	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Sao Mai
98	Một số biện pháp giúp trẻ từ 24-36 tháng làm quen nề nếp tốt ở trường MN Sao Mai	Trần Thị Thanh Thủy	Giáo viên	Trường Mầm non Sao Mai
99	Một số biện pháp nhằm giúp trẻ 2-3 tuổi sớm thích nghi với trường, lớp tại trường MN Sao Mai	Phạm Thị Thanh Hoa	Giáo viên	Trường Mầm non Sao Mai
100	Sử dụng nguyên vật liệu mở trong hoạt động dạy cho trẻ 3-4 tuổi tại trường MN Sao Mai	Nguyễn Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên	Trường Mầm non Sao Mai
101	Phương pháp hướng dẫn trẻ 3-4 tuổi làm quen với tác phẩm văn học tại trường MN Sao Mai	Dương Hoàng Phúc	Giáo viên	Trường Mầm non Sao Mai
102	Một số biện pháp phát triển nhận thức thông qua hoạt động cho trẻ làm quen với toán lứa tuổi 3-4 tuổi ở trường MN Sao Mai.	Nguyễn Thị Thùy Trang	Giáo viên	Trường Mầm non Sao Mai
103	Phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3-4 tuổi thông qua hoạt động dạy trẻ kể chuyện sáng tạo tại trường Mầm	Hoàng Thanh Chi Lan Anh	Giáo viên	Trường Mầm non Sao Mai

	non Sao Mai			
104	Một số biện pháp giúp trẻ học tốt âm nhạc 4-5 tuổi tại trường MN Sao Mai	Nguyễn Thị Cẩm Tiên	Giáo viên	Trường Mầm non Sao Mai
105	Một số biện pháp khơi dậy sự tự tin mạnh dạn cho trẻ 4-5 tuổi ở trường MN Sao Mai	Phạm Thị Tuyết Loan	Giáo viên	Trường Mầm non Sao Mai
106	Nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho trẻ ở trường MN Sao Mai	Nguyễn Thụy Thùy Lan	Giáo viên	Trường Mầm non Sao Mai
107	Một số biện pháp phát triển tính tích cực vận động cho trẻ mầm non 5, 6 tuổi thông qua hoạt động vận động ở trường MN Sao Mai	Trần Thị Bích Phượng	Giáo viên	Trường Mầm non Sao Mai
108	Một số biện pháp phát huy tính tích cực cho trẻ 5 - 6 tuổi làm quen với toán tại trường MN Sao Mai	Lê Thị Kim Loan	Giáo viên	Trường Mầm non Sao Mai
109	Một số biện pháp chuẩn bị tâm thế cho trẻ 5-6 tuổi vào lớp Một tại trường MN Sao Mai	Trần Thị Tám	Giáo viên	Trường Mầm non Sao Mai
110	Một số biện pháp giúp giáo viên thực hiện tốt việc phát triển chương trình giáo dục mầm non ở huyện Nhà Bè, TP. HCM.	Trần Thúy Trinh	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Tuổi Hoa
111	Một số kinh nghiệm trong việc tổ chức hoạt động tạo hình của giáo viên tại Trường Mầm non Tuổi Hoa huyện Nhà Bè	Nguyễn Thanh Quý	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Tuổi Hoa
112	Một số hoạt động kích thích trẻ lớp mầm hòa mình vào thiên nhiên tại trường mầm non huyện Nhà Bè.	Lê Thị Tuyết Mai	Giáo viên	Trường Mầm non Tuổi Hoa
113	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non tại Huyện Nhà Bè.	Đỗ Thị Thu Thủy	Giáo viên	Trường Mầm non Tuổi Hoa
114	Một số biện pháp tổ chức các trò chơi nhân gian cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non Huyện Nhà Bè.	Ngô Thị Tuyết Trinh	Giáo viên	Trường Mầm non Tuổi Hoa

115	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi học tốt môn tạo hình.	Lê Thị Lệ Hoa	Giáo viên	Trường Mầm non Tuổi Hoa
116	“Một số biện pháp giúp trẻ 3 - 4 tuổi có thói quen tốt trong ăn uống tại Huyện Nhà Bè”	Huỳnh Yến Nhi	Giáo viên	Trường Mầm non Tuổi Hoa
117	Một số biện pháp giáo dục thói quen lễ giáo cho trẻ 4-5 tuổi tại Trường Mầm non Tuổi Hoa Huyện Nhà Bè.	Huỳnh Thị Hồng Nhung	Giáo viên	Trường Mầm non Tuổi Hoa
118	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường Mầm non	Phan Thị Nhân	Giáo viên	Trường Mầm non Tuổi Hoa
119	Một số kinh nghiệm xây dựng môi trường giáo dục tại lớp học trong trường mầm non huyện Nhà Bè	Trần Thị Thu Trang	Giáo viên	Trường Mầm non Tuổi Hoa
120	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển ngôn ngữ tại trường mầm non Huyện Nhà Bè.	Nguyễn Thị Diễm Trúc	Giáo viên	Trường Mầm non Tuổi Hoa
121	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi tích cực trong hoạt động vui chơi tại trường mầm non Huyện Nhà Bè.	Lê Thị Thúy Liễu	Giáo viên	Trường Mầm non Tuổi Hoa
122	Một số kinh nghiệm giáo dục kỹ năng cần thiết cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non huyện Nhà Bè	Nguyễn Thị Trúc Linh	Giáo viên	Trường Mầm non Tuổi Hoa
123	Một số biện pháp đưa trò chơi dân gian đến với trẻ mẫu giáo tại trường mầm non Huyện Nhà Bè.	Trần Thị Mỹ Duyên	Giáo viên	Trường Mầm non Tuổi Hoa
124	Một số biện pháp nâng cao chất lượng phát triển giáo dục thể chất cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non Huyện Nhà Bè.	Trần Thị Diễm Hương	Giáo viên	Trường Mầm non Tuổi Hoa
125	Một số biện pháp rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ 4-5 tuổi trong giờ hoạt động góc trong trường mầm non tại Huyện Nhà Bè	Trương Thị Thu Huyền	Giáo viên	Trường Mầm non Tuổi Hoa

126	Một số biện pháp dạy kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non Tuổi Hoa huyện Nhà Bè	Phạm Võ Anh Thư	Giáo viên	Trường Mầm non Tuổi Hoa
127	Một số biện pháp tổ chức hoạt động góc cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non Huyện Nhà Bè.	Huỳnh Thị Thảo Lan	Giáo viên	Trường Mầm non Tuổi Hoa
128	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non huyện Nhà Bè	Võ Thị Mỹ Duyên	Giáo viên	Trường Mầm non Tuổi Hoa
129	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động cho trẻ làm quen với tác phẩm văn học lứa tuổi 3-4	Lê Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường Mầm non Tuổi Hoa
130	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng tại trường mầm non Huyện Nhà Bè.	Dương Thúy Vân	Giáo viên	Trường Mầm non Tuổi Hoa
131	Giáo viên chuẩn bị tâm thế vào lớp 1 tại Trường Mầm non Tuổi Hoa	Trần Thị Ngon	Giáo viên	Trường Mầm non Tuổi Hoa
132	Một số phương pháp làm quen với toán lấy trẻ làm trung tâm tại trường Mầm non Tuổi Hoa huyện Nhà Bè	Trần Thị Ngon	Giáo viên	Trường Mầm non Tuổi Hoa
133	Một số biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi tại Trường Mầm non Tuổi Hoa Huyện Nhà Bè.	Nguyễn Anh Thư	Giáo viên	Trường Mầm non Tuổi Hoa
134	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phát triển ngôn ngữ tại trường mầm non Huyện Nhà Bè.	Dương Mỹ Duyên	Giáo viên	Trường Mầm non Tuổi Hoa
135	Xây dựng nề nếp kỷ cương ở trường Mầm non trong Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Thanh Thủy	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Hướng Dương
136	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi ở trường Mầm non trong Thành phố Hồ Chí Minh	Dương Thị Hoàng Oanh	Giáo viên	Trường Mầm non Hướng Dương

137	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên ở trường Mầm non trong Huyện Nhà Bè	Nguyễn Thị Ngọc Lan	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Hường Dương
138	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ ở trường Mầm non trong Huyện Nhà Bè	Trần Thị Mỹ Duyên	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Hường Dương
139	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi sáng tạo hơn trong hoạt động tạo hình ở trường Mầm non trong Huyện Nhà Bè	Trần Thị Mộng Thu	Giáo viên	Trường Mầm non Hường Dương
140	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển tư duy thông qua hoạt động vui chơi ở trường Mầm non trong Huyện Nhà Bè	Nguyễn Thị Liễu	Giáo viên	Trường Mầm non Hường Dương
141	Một số biện pháp chuẩn bị cho trẻ 5-6 tuổi vào lớp Một” ở trường Mầm non trong Huyện Nhà Bè	Lê Thị Hồng Linh	Giáo viên	Trường Mầm non Hường Dương
142	Một số biện pháp rèn luyện nề nếp thói quen ban đầu cho trẻ 19-24 tháng ở trường Mầm non trong Huyện Nhà Bè	Phan Hoàng Lê Quyên	Giáo viên	Trường Mầm non Hường Dương
143	Một số biện pháp giúp trẻ tích cực khám phá thiên nhiên thông qua hoạt động ngoài trời” ở trường Mầm non trong Huyện Nhà Bè	Nguyễn Thị Kiều Oanh	Giáo viên	Trường Mầm non Hường Dương
144	Một số biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng hứng thú khi đến trường ở trường Mầm non trong Huyện Nhà Bè	Nguyễn Thị Kim Chi	Giáo viên	Trường Mầm non Hường Dương
145	Một số biện pháp rèn luyện nề nếp cho trẻ 25-36 tháng khi ở trường tại các trường Mầm non trong huyện Nhà Bè	Võ Thị Kim Xuyên	Giáo viên	Trường Mầm non Hường Dương
146	Một số biện pháp giúp trẻ 13-18 tháng phát triển ngôn ngữ ở trường mầm non trong Huyện Nhà Bè	Mai Ngọc Liễu	Giáo viên	Trường Mầm non Hường Dương

147	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3-4 tuổi ở trường Mầm non trong Huyện Nhà Bè	Trần Nguyễn Song Anh	Giáo viên	Trường Mầm non HướnĐương
148	Một số biện pháp giúp trẻ phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ tại Trường Mầm non ở Huyện Nhà Bè	Nguyễn Thị Ngọc Mai	Giáo viên	Trường Mầm non HướnĐương
149	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ Mẫu giáo 3-4 tuổi ở trường Mầm non trong Huyện Nhà Bè	Lê Thị Phước Minh	Giáo viên	Trường Mầm non HướnĐương
150	Một số biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ 3-4 tuổi ở Trường Mầm non trong Huyện Nhà Bè	Đặng Thị Ngọc Trâm	Giáo viên	Trường Mầm non HướnĐương
151	Các biện pháp tổ chức hoạt động âm nhạc cho trẻ mầm non ở trường Mầm non trong Huyện Nhà Bè	Nguyễn Thị Thùy Dương	Giáo viên	Trường Mầm non HướnĐương
152	Một số biện pháp giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ 4-5 tuổi ở trường Mầm non trong Huyện Nhà Bè	Trần Thị Kim Ngân	Giáo viên	Trường Mầm non HướnĐương
153	Một số hình thức rèn luyện nề nếp, thói quen ban đầu cho trẻ 19 – 24 tháng ở trường Mầm non trong Huyện Nhà Bè	Hồ Thị Thúy An	Giáo viên	Trường Mầm non HướnĐương
154	Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non trong Huyện Nhà Bè	Lê Thị Kim Thoa	Giáo viên	Trường Mầm non HướnĐương
155	Một số biện pháp cho trẻ 25-36 tháng tuổi làm quen với môn nhận biết tập nói ở trường mầm non trong huyện Nhà Bè	Bùi Thị Thu	Giáo viên	Trường Mầm non HướnĐương
156	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt môn khám phá khoa học ở trường mầm non HướnĐương trong huyện Nhà Bè	Phạm Thị Thu Thảo	Giáo viên	Trường Mầm non HướnĐương
157	Nâng cao khả năng nhận biết chữ cái cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non trong Huyện Nhà Bè	Phan Thị Mộng Xinh	Giáo viên	Trường Mầm non HướnĐương

158	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5-6 tuổi ở trường Mầm non trong Huyện Nhà Bè	Văn Thị Ngọc Trâm	Giáo viên	Trường Mầm non Hường Dương
159	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phát triển ngôn ngữ mạch lạc thông qua hoạt động làm quen môi trường xung quanh ở trường mầm non trong huyện Nhà Bè	Mai Thị Ngọc Dòn	Giáo viên	Trường Mầm non Hường Dương
160	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng tại trường Mầm non trong Huyện Nhà Bè	Nguyễn Thị Thu Thảo	Giáo viên	Trường Mầm non Hường Dương
161	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 5- 6 tuổi ở trường mầm non trong Huyện Nhà Bè	Đặng Thị Thùy Nghiêng	Giáo viên	Trường Mầm non Hường Dương
162	Một số biện pháp để giáo dục tốt hành vi đạo đức cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở Trường Mầm non trong huyện Nhà Bè	Trần Mỹ Phụng	Giáo viên	Trường Mầm non Hường Dương
163	Một số biện pháp giúp trẻ kể chuyện sáng tạo ở trường mầm non trong huyện Nhà Bè	Phạm Thị Kim Loan	Giáo viên	Trường Mầm non Hường Dương
164	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt môn toán trường tại trường Mầm non trong huyện Nhà Bè	Nguyễn Thị Thanh Xuân	Giáo viên	Trường Mầm non Hường Dương
165	Một số biện pháp xây dựng chuyên đề “Trường học thông minh - lớp học thông minh” tại Trường mầm non Hòa Mi.	Nguyễn Thị Hồng Loan	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Hòa Mi
166	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tăng cường sử dụng trò chơi sáng tạo trong tổ chức các hoạt động giáo dục tại Trường mầm non Hòa Mi.	Nguyễn Hồng Phụng	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Hòa Mi
167	Một số biện pháp cải tiến món ăn cho trẻ tại Trường mầm non Hòa Mi.	Lê Thị Võ Lệ Anh	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Hòa Mi

168	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi có kỹ năng tự bảo vệ bản thân tại Trường mầm non Hòa Mi.	Phạm Thị Sa Ri	Giáo viên	Trường Mầm non Hòa Mi
169	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3-4 tuổi thông qua hoạt động kể chuyện tại lớp mầm 1, Trường mầm non Hòa Mi.	Lê Thị Như Hoa	Giáo viên	Trường Mầm non Hòa Mi
170	Một số biện pháp giáo dục tình cảm - kỹ năng xã hội cho trẻ 4-5 tuổi thông qua một số hoạt động tại Trường mầm non Hòa Mi.	Bùi Thị Cẩm Nhung	Giáo viên	Trường Mầm non Hòa Mi
171	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú với trò chơi dân gian tại trường Mầm non Hòa Mi.	Phạm Thị Cẩm Tiên	Giáo viên	Trường Mầm non Hòa Mi
172	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 25-36 tháng tuổi tại Trường Mầm non Hòa Mi	Đoàn Thị Hà	Giáo viên	Trường Mầm non Hòa Mi
173	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú với hoạt động kể chuyện tại lớp chồi 2, Trường MN Hòa Mi.	Dương Thị Hà	Giáo viên	Trường Mầm non Hòa Mi
174	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi khám phá môi trường thiên nhiên thông qua hoạt động trải nghiệm tại trường mầm non Hòa Mi.	Nguyễn Thị Hồng Thu	Giáo viên	Trường Mầm non Hòa Mi
175	Một số biện pháp làm quen một số nề nếp trong sinh hoạt hằng ngày của trẻ 25 - 36 tháng tại Trường mầm non Hòa Mi.	Nguyễn Thị Kim Hương	Giáo viên	Trường Mầm non Hòa Mi
176	Một số biện pháp tổ chức hoạt động tạo hình sáng tạo cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non Hòa Mi.	Nguyễn Kim Phụng	Giáo viên	Trường Mầm non Hòa Mi
177	Một số biện pháp rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ 5-6 tuổi trong hoạt động góc ở lớp Lá 3 trường Mầm non Hòa Mi.	Nguyễn Thị Kim Thanh	Giáo viên	Trường Mầm non Hòa Mi
178	Một số biện pháp tổ chức hoạt động kể chuyện cho trẻ 4-5 tuổi tại Trường	Nguyễn Thị Lại	Giáo viên	Trường Mầm non Hòa Mi

	mầm non Hoà Mi.			
179	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú với hoạt động vui chơi trong lớp tại trường Mầm non Hoà Mi.	Nguyễn Thị Ngọc Hiệp	Giáo viên	Trường Mầm non Hoà Mi
180	Một số biện pháp quản lý hoạt động nâng cao chất lượng đội ngũ tổ trưởng chuyên môn tại Trường Mầm non Vàng Anh huyện Nhà Bè, TP. Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị Hồng Linh	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Vàng Anh
181	Một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục thể chất cho trẻ mẫu giáo ở Trường Mầm non Vàng Anh, huyện Nhà Bè	Nguyễn Thị Thanh Trúc	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Vàng Anh
182	Một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ tại Trường Mầm non Vàng Anh huyện Nhà Bè.	Lê Thị Thanh Nhã	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Vàng Anh
183	Một số biện pháp chăm sóc trẻ 6 - 12 tháng tuổi tại Trường Mầm non Vàng Anh	Nguyễn Thị Anh Thi	Giáo viên	Trường Mầm non Vàng Anh
184	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi thích chơi hoạt động góc cùng bạn tại Trường Mầm non Vàng Anh	Nguyễn Thị Khỏe	Giáo viên	Trường Mầm non Vàng Anh
185	Một số biện pháp chăm sóc trẻ 19-24 tháng tuổi tại Trường Mầm non Vàng Anh.	Nguyễn Thị Thùy Trang	Giáo viên	Trường Mầm non Vàng Anh
186	Một số biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ Mẫu giáo 3 - 4 tuổi tại Trường Mầm non Vàng Anh.	Trần Phương Linh	Giáo viên	Trường Mầm non Vàng Anh
187	Một số biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng và dư cân béo phì trẻ 25 - 36 tháng tuổi tại Trường Mầm non Vàng Anh huyện Nhà Bè, Thành phố Hồ Chí Minh	Lê Thị Ngọc Dung	Giáo viên	Trường Mầm non Vàng Anh
188	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ 5 - 6 tuổi tại Trường Mầm non Vàng Anh.	Hồ Trúc Thảo	Giáo viên	Trường Mầm non Vàng Anh

189	Một số biện pháp làm đồ dùng, đồ chơi trẻ 4 - 5 tuổi tại Trường Mầm non Vàng Anh.	Huỳnh Thị Mỹ Hằng	Giáo viên	Trường Mầm non Vàng Anh
190	Một số biện pháp rèn nề nếp trẻ 13 - 18 tháng trong lớp tại Trường Mầm non Vàng Anh	Nguyễn Văn Thy	Giáo viên	Trường Mầm non Vàng Anh
191	Một số biện pháp tổ chức giờ ăn cho trẻ 13 - 18 tháng tại Trường Mầm non Vàng Anh	Nguyễn Thị Minh Thơ	Giáo viên	Trường Mầm non Vàng Anh
192	Một số biện pháp phòng chống béo phì cho trẻ 19 - 24 tháng tại Trường Mầm non Vàng Anh	Chu Thị Ngọc Diệp	Giáo viên	Trường Mầm non Vàng Anh
193	Một số biện pháp nhằm giúp trẻ 25-36 tháng tại Trường Mầm non Vàng Anh ham thích đến lớp	Võ Thị Bé Chi	Giáo viên	Trường Mầm non Vàng Anh
194	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng vận động cơ bản cho trẻ 3 - 4 tuổi thông qua hoạt động ngoài trời tại Trường Mầm non Vàng Anh	Huỳnh Thị Hồng Đào	Giáo viên	Trường Mầm non Vàng Anh
195	Một vài biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động làm quen chữ viết trẻ 5 - 6 tuổi tại Trường Mầm non Vàng Anh	Lê Mộng Trinh	Giáo viên	Trường Mầm non Vàng Anh
196	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo trẻ 5- 6 tuổi tại Trường Mầm non Vàng Anh	Lê Thị Tuyết Hạnh	Giáo viên	Trường Mầm non Vàng Anh
197	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 5 - 6 tuổi tại Trường Mầm non Vàng Anh	Bùi Thị Mộng Lành	Giáo viên	Trường Mầm non Vàng Anh
198	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi học tốt môn làm quen chữ viết tại Trường Mầm non Vàng Anh	Nguyễn Thị Hồng Nguyệt	Giáo viên	Trường Mầm non Vàng Anh
199	Một số biện pháp giúp đưa trò chơi dân gian đến trẻ mẫu giáo tại Trường Mầm non Vàng Anh.	Trần Huỳnh Thuận Hòa	Giáo viên	Trường Mầm non Vàng Anh

200	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú hoạt động vui chơi trong lớp tại Trường Mầm non Vàng Anh	Nguyễn Thị Kim Thủy	Giáo viên	Trường Mầm non Vàng Anh
201	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4 - 5 tuổi tại Trường Mầm non Vàng Anh	Nguyễn Thị Minh Thanh	Giáo viên	Trường Mầm non Vàng Anh
202	Một số biện pháp giúp trẻ 6-12 tháng hết biếng ăn và ăn ngon miệng tại Trường Mầm non Vàng Anh	Huỳnh Thị Thanh Xuân	Giáo viên	Trường Mầm non Vàng Anh
203	Một số biện pháp bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ tại trường mầm non Vành Khuyên huyện Nhà Bè.	Nguyễn Thị Thanh Phụng	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Vành Khuyên
204	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi có hành vi và qui tắc ứng xử xã hội tốt tại trường mầm non Vành Khuyên huyện Nhà Bè Thành phố Hồ Chí Minh	Đặng Thị Hoàng Kim	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Vành Khuyên
205	Một số biện pháp giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ 4 – 5 tuổi.	Phạm Thị Thúy Vân	Giáo viên	Trường Mầm non Vành Khuyên
206	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển một cách toàn diện thông qua hoạt động vui chơi ngoài trời trong trường mầm non tại lớp lá 2	Trương Thị Kiều Tiên	Giáo viên	Trường Mầm non Vành Khuyên
207	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5 - 6 tuổi tại lớp lá 3.	Trần Thị Thúy Quyên	Giáo viên	Trường Mầm non Vành Khuyên
208	Một số biện pháp giúp trẻ lớp lá 4 hứng thú khi hoạt động với sách	Trần Thị Bạch Tuyết	Giáo viên	Trường Mầm non Vành Khuyên
209	Một số biện pháp giúp trẻ trải nghiệm và tăng cường vận động với môi trường thiên nhiên tại lớp lá 1	Nguyễn Thị Kim Tuyền	Giáo viên	Trường Mầm non Vành Khuyên
210	Một số biện pháp phát huy tính sáng tạo cho trẻ 4-5 tuổi trong hoạt động tạo hình tại lớp chồi 1	Nguyễn Thị Tú Trinh	Giáo viên	Trường Mầm non Vành Khuyên

211	Một số biện pháp giúp trẻ phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3–4 tuổi thông qua hoạt động dạy trẻ kể chuyện sáng tạo	Phạm Thị Ngọc Mẫn	Giáo viên	Trường Mầm non Vành Khuyên
212	Một số biện pháp làm đồ dùng đồ chơi để tổ chức các hoạt động cho trẻ 25-36 tháng tại trường mầm non Vành Khuyên	Trần Thị Lê Na	Giáo viên	Trường Mầm non Vành Khuyên
213	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ 3 – 4 tuổi thông qua hoạt động làm quen với tác phẩm văn học ở Trường Mầm non Hoa Sen, huyện Nhà Bè.	Nguyễn Thị Kim Dung	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Hoa Sen
214	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng cơ sở vật chất nhà trường của Hiệu trưởng Trường Mầm non Hoa Sen, huyện Nhà Bè	Nguyễn Thị Hồng Dung	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Hoa Sen
215	Một số biện pháp giúp cho trẻ 3 – 4 tuổi chơi tốt trong hoạt động góc tại Trường Mầm non Hoa Sen, huyện Nhà Bè.	Lương Thị Anh	Giáo viên	Trường Mầm non Hoa Sen
216	Một số biện pháp giúp trẻ 4–5 tuổi tích cực khám phá thiên nhiên thông qua hoạt động ngoài trời tại Trường Mầm non Hoa Sen, huyện Nhà Bè.	Nguyễn Thị Ngọc Diệp	Giáo viên	Trường Mầm non Hoa Sen
217	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn để phòng chống bệnh dư cân, béo phì cho trẻ 5-6 tuổi trong Trường Mầm non Hoa Sen, huyện Nhà Bè	Huỳnh Thị Ngọc Diệp	Giáo viên	Trường Mầm non Hoa Sen
218	Một số biện pháp giúp trẻ 4–5 tuổi sáng tạo hơn trong hoạt động tạo hình tại Trường Mầm non Hoa Sen, huyện Nhà Bè.	Đặng Thị Kim Ngân	Giáo viên	Trường Mầm non Hoa Sen
219	Một số biện pháp giúp trẻ 25–36 tháng nhận biết phân biệt các màu sắc cơ bản	Phan Thị Ngọc Phú	Giáo viên	Trường Mầm non Hoa Sen

220	Một số biện pháp giúp trẻ hứng thú vui chơi ngoài trời cho trẻ 5-6 tuổi tại Trường Mầm non Hoa Sen, huyện Nhà Bè	Trần Thị Kim Phụng	Giáo viên	Trường Mầm non Hoa Sen
221	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 18 – 24 tháng tại Trường Mầm non Hoa Sen, huyện Nhà Bè	Ngô Thị Xuân Trang	Giáo viên	Trường Mầm non Hoa Sen
222	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác chỉ đạo trong quá trình dạy học ở trường Tiểu học	Võ Thị Lài	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Trần Thị Ngọc Hân
223	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp	Bùi Thu Thúy	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Trần Thị Ngọc Hân
224	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học các môn Tự nhiên – Xã hội	Võ Ngọc Phương	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Trần Thị Ngọc Hân
225	Một số giải pháp nâng cao chất lượng học văn lớp Một	Huỳnh Thị Trúc Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Thị Ngọc Hân
226	Một số trò chơi giúp học sinh lớp Một học tốt môn Toán	Nguyễn Ngọc Thuý Hà	Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Thị Ngọc Hân
227	Một số phương pháp dạy học Toán phát huy tư duy tích cực cho học sinh lớp 1	Huỳnh Thị Hồng Phúc	Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Thị Ngọc Hân
228	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đọc cho học sinh lớp 1 trong các tiết học văn.	Lê Thị Thảo	Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Thị Ngọc Hân
229	Một số hoạt động trải nghiệm giúp học sinh học tốt môn Tiếng Việt lớp 2	Nguyễn Thị Kim Ngân	Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Thị Ngọc Hân
230	Một số biện pháp giúp học sinh tiến bộ trong học toán.	Phạm Thị Hồng Vân	Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Thị Ngọc Hân
231	Vận dụng lồng ghép tích hợp vào các môn học góp phần nâng cao chất lượng học tập của học sinh	Trương Thị Thúy Luyện	Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Thị Ngọc Hân
232	Dạy học Toán theo hướng phát triển tư duy cho học sinh tiểu học	Trần Thông Minh	Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Thị Ngọc Hân

233	Một số biện pháp giúp học sinh yêu trường, mến lớp, tích cực học tập	Đặng Thị Việt Hà	Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Thị Ngọc Hân
234	Tăng cường tính trải nghiệm và phát huy năng lực học sinh thông qua việc tổ chức một số trò chơi học tập trong dạy học môn khoa học ở lớp Bốn	Trần Nguyễn Hoàng Tuấn	Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Thị Ngọc Hân
235	Dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh	Ngô Thị Thu Thắm	Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Thị Ngọc Hân
236	Nâng cao chất lượng môn Toán nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 5 thông qua yếu tố hình học.	Bùi Thị Nhung	Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Thị Ngọc Hân
237	Vận dụng linh hoạt các phương pháp và các kỹ thuật dạy học tích cực để giúp học sinh tiến bộ trong học tập	Nguyễn Ngọc Lang	Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Thị Ngọc Hân
238	Dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh.	Phạm Thị Thùy Trang	Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Thị Ngọc Hân
239	Một số phương pháp giúp học sinh nắm vững kỹ năng đọc nhạc, gõ đệm và cảm thụ âm nhạc	Trịnh Thị Tuyết	Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Thị Ngọc Hân
240	Bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho đội ngũ giáo viên tại trường Tiểu học Lâm Văn Bền.	Trần Văn Tạo	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Lâm Văn Bền
241	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh tiểu học tại trường Tiểu học Lâm Văn Bền.	Bùi Thu Hằng	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Lâm Văn Bền
242	Một số biện pháp nâng cao chất lượng rèn đọc cho học sinh lớp Một	Trần Ngọc Thùy Trang	Giáo viên	Trường Tiểu học Lâm Văn Bền
243	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học môn Tiếng Việt lớp Một	Nguyễn Thị Ngọc Trang	Giáo viên	Trường Tiểu học Lâm Văn Bền
244	Một số biện pháp phát triển năng lực học toán cho học sinh lớp Bốn.	Dương Thị Ngọc Thu	Giáo viên	Trường Tiểu học Lâm Văn Bền

245	Một số kinh nghiệm dạy học Tiếng Việt thông qua nghệ thuật.	Trần Thị Phúc Ngân	Giáo viên	Trường Tiểu học Lâm Văn Bền
246	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả làm văn miêu tả cho học sinh lớp Bốn.	Lê Thị Thu Hằng	Giáo viên	Trường Tiểu học Lâm Văn Bền
247	Giải pháp nâng cao chất lượng học toán, kết hợp phát triển năng lực chung và năng lực toán cho học sinh lớp Năm.	Nguyễn Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên	Trường Tiểu học Lâm Văn Bền
248	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn đạo đức lớp Năm.	Châu Minh Thế	Giáo viên	Trường Tiểu học Lâm Văn Bền
249	Biện pháp nâng cao khả năng giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh tiểu học.	Phạm Thị Bích Thảo	Giáo viên	Trường Tiểu học Lâm Văn Bền
250	Vận dụng trò chơi phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất, không gian, thời gian của lớp học vào hoạt động dạy học bộ môn Âm nhạc.	Ngô Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Lâm Văn Bền
251	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt bài thể dục phát triển chung tạ trường Tiểu học Lâm Văn Bền.	Nguyễn Thị Thu Thúy	Giáo viên	Trường Tiểu học Lâm Văn Bền
252	Một số kinh nghiệm tổ chức trò chơi thiếu nhi trong công tác Đội.	Hồ Quốc Tuấn	Giáo viên	Trường Tiểu học Lâm Văn Bền
253	Giải toán có lời văn theo hướng phát triển năng lực cho học ở lớp Hai tại trường Tiểu học Lâm Văn Bền huyện Nhà Bè.	Phạm Thị Liên	Giáo viên	Trường Tiểu học Lâm Văn Bền
254	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giải toán điển hình cho học sinh lớp Bốn.	Nguyễn Kim Liên	Giáo viên	Trường Tiểu học Lâm Văn Bền
255	Sử dụng phương pháp trò chơi trong dạy học.	Phan Thị Ngọc Nhi	Giáo viên	Trường Tiểu học Lâm Văn Bền
256	Một số biện pháp, kĩ năng rèn viết đúng chính tả cho học sinh lớp Bốn.	Nguyễn Thị Bích	Giáo viên	Trường Tiểu học Lâm Văn Bền
257	Một số giải pháp thực hiện hoạt động trải nghiệm ở Trường Tiểu học Nguyễn Việt Hồng.	Lâm Thị Xuân Lan	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Nguyễn Việt Hồng

258	Một số biện pháp nâng cao công tác bồi dưỡng chuyên môn đối với đội ngũ giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Việt Hồng.	Nguyễn Thị Lệ Thương	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Nguyễn Việt Hồng
259	Một số biện pháp dạy học môn Toán lớp Một theo hướng phát triển năng lực học sinh.	Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Việt Hồng
260	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp Một theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh.	Nguyễn Thị Thanh Xuân	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Việt Hồng
261	Một số giải pháp phát triển kỹ năng đọc trong môn Tiếng Việt.	Trần Lục Nhật Linh	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Việt Hồng
262	Một số kinh nghiệm tổ chức trò chơi trong dạy học Luyện từ và câu nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh lớp Hai.	Lê Thị Ngọc Quý	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Việt Hồng
263	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phân môn Tập làm văn lớp Hai.	Lê Thị Bảo Trân	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Việt Hồng
264	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả giờ dạy Toán bằng việc tổ chức trò chơi toán học.	Nguyễn Thị Thu Thảo	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Việt Hồng
265	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả vận dụng phương pháp Bàn tay nặn bột trong dạy học môn Tự nhiên xã hội lớp Ba.	Nguyễn Thanh Ngọc Thủy	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Việt Hồng
266	Một số biện pháp giáo dục đạo đức học sinh lớp 3.5.	Nguyễn Thị Điệp	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Việt Hồng
267	Biện pháp giúp học sinh lớp Ba học tốt giải toán có lời văn.	Ngô Thị Loan	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Việt Hồng
268	Một số biện pháp về công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng học tập.	Hồ Thị Út	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Việt Hồng
269	Một số biện pháp rèn kỹ năng làm văn miêu tả cho học sinh lớp Bốn.	Hoàng Thị Hanh	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Việt Hồng
270	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy chính tả	Trương Thanh Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học

	lớp 4.3.			Nguyễn Việt Hồng
271	Biện pháp giúp học sinh học tốt phân môn Luyện từ và câu lớp Năm.	Trần Thị Thu Cúc	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Việt Hồng
272	Giải pháp giúp học sinh lớp Năm học tốt giải toán liên quan đến hình học.	Nguyễn Ngọc Hà	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Việt Hồng
273	Biện pháp giúp học sinh học tốt môn Chính tả.	Lê Thị Kim Sang	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Việt Hồng
274	Những giải pháp dạy từ vựng giúp học sinh tăng vốn từ Tiếng Anh hiệu quả.	Huỳnh Kim Ngọc	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Việt Hồng
275	Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy môn Âm nhạc Tiểu học.	Nguyễn Thị Thu Hằng	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Việt Hồng
276	Nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng đội ngũ giáo viên qua chuyên đề thao giảng.	Phạm Văn Phước	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Nguyễn Trục
277	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng chuyên môn đối với đội ngũ giáo viên trường Tiểu học.	Trần Huy Phúc	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Nguyễn Trục
278	Một số biện pháp quản lý của Phó Hiệu trưởng trong việc đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh ở trường Tiểu học Nguyễn Trục.	Nguyễn Thị Phụng	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Nguyễn Trục
279	Giải pháp giúp học sinh hòa nhập học tiến bộ.	Trần Phương Oanh	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Trục
280	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua các hoạt động học tập.	Dương Thị Mỹ Huệ	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Trục
281	Một số giải pháp rèn học sinh chậm ở môn Học văn lớp Một.	Phạm Diễm Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Trục
282	Biện pháp giúp học sinh chậm phát triển trí tuệ hòa nhập trong lớp 1	Trịnh Mai Thanh Thuý	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Trục

283	Một số biện pháp để công tác chủ nhiệm lớp đạt hiệu quả.	Bùi Diệu Linh	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Trực
284	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học phân môn Tập đọc ở lớp 2	Lương Quỳnh Nga	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Trực
285	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy Toán cho học sinh lớp 2.	Trương Nguyên Ngọc Thu	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Trực
286	Giải pháp giúp học sinh chậm học tiến bộ hơn môn Tiếng Việt.	Huỳnh Kim Yến Duyên	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Trực
287	Một số biện pháp trong công tác giáo dục đạo đức cho học sinh	Trần Thị Mỹ Ngọc	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Trực
288	Một số biện pháp để tổ chức giáo dục ngoài giờ lên lớp.	Hoàng Kim Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Trực
289	Một số phương pháp dạy học theo hướng tích cực ở môn Toán lớp 3	Nguyễn Thị Mỹ Dung	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Trực
290	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh lớp 4	Võ Thị Kim Thoa	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Trực
291	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Địa lí lớp 4 theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất	Lê Thị Thuỳ Linh	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Trực
292	Nâng cao chất lượng dạy văn miêu tả cho học sinh lớp Bốn.	Võ Thị Ngọc Lan	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Trực
293	Giải pháp nâng cao hiệu quả việc vận dụng phương pháp Bàn tay nặn bột trong dạy học môn Khoa học lớp 4.	Bùi Văn Sơn	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Trực
294	Một số phương pháp dạy toán lớp 4 theo hướng tích cực hoá hoạt động học tập của học sinh	Huỳnh Ngọc Trân	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Trực
295	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy Tập làm văn cho học sinh ở lớp 4	Phan Thị Hằng	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Trực
296	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Địa lí lớp 5.	Phan Thị Bảy	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Trực

297	Vận dụng phương pháp Bàn tay nặn bột trong giảng dạy môn Khoa học lớp 5.	Huỳnh Thị Kim Nhân	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Trực
298	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học Luyện từ và câu cho học sinh lớp Năm	Châu Thị Bích Thủy	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Trực
299	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn Lịch sử lớp 5.	Nguyễn Thị Trinh	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Trực
300	Một số phương pháp dạy và kiểm tra từ vựng môn Tiếng Anh cho học sinh tiểu học.	Hoàng Thị Ngọc Hà	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Trực
301	Một số phương pháp tích cực giúp học sinh học tốt từ vựng trong môn Tiếng Anh.	Lương Thị Bích Ngọc	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Trực
302	Giúp học sinh học tốt từ trong môn Tiếng Anh thông qua sử dụng ngôn ngữ cơ thể.	Nguyễn Hồng Xinh	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Trực
303	Một số biện pháp tạo hứng thú học tiếng Anh cho học sinh tiểu học.	Ngô Thượng Anh Tuấn	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Trực
304	Giúp học sinh phát huy tính tích cực trong học tập môn Tin học.	Nguyễn Phước Định Tiến	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Trực
305	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt quy trình vẽ biểu cảm ở lớp 2.	Võ Quốc Bảo	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Trực
306	Biện pháp giúp học sinh nâng cao chất lượng môn Điền kinh tại trường Tiểu học Nguyễn Trực	Nguyễn Văn Vũ	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Trực
307	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn thể dục lớp 4.	Nguyễn Minh Vương	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Trực
308	Một số biện pháp giữ vững, nâng chất công tác kiểm định chất lượng giáo dục.	Phạm Ngọc Lành	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Nguyễn Bình
309	Biện pháp quản lý nâng cao chất lượng giáo dục ở trường tiểu học.	Phạm Hữu Thuận	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Nguyễn Bình
310	Các biện pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh trong môn	Phan Thị Minh	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Bình

	Toán.			
311	Một số kinh nghiệm để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp.	Dương Thị Ngọc Thắm	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Bình
312	Một số biện pháp nâng cao công tác chủ nhiệm lớp thông qua tiết hoạt động tập thể.	Phạm Nguyễn Kim Tuyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Bình
313	Nâng cao hiệu quả việc học Toán của học sinh lớp 3 thông qua hoạt động trải nghiệm.	Ngô Thị Năm	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Bình
314	Một số trò chơi nhằm nâng cao hiệu quả học tập khoa học lớp 4.	Lê Thị Hồng Chương	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Bình
315	Giải pháp góp phần giáo dục toàn diện cho học sinh Tiểu học.	Trần Thanh Hiếu	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Bình
316	Một số giải pháp nâng cao chất lượng học môn Tiếng Việt thông qua trò chơi.	Phạm Thị Thùy Trâm	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Bình
317	Biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học.	Phạm Hồ Huy Cường	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Bình
318	Một số biện pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả trong công tác chủ nhiệm lớp.	Lê Thị Huệ	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Bình
319	Một số giải pháp xây dựng nền nếp học tập cho học sinh lớp 1.	Huỳnh Thị Hồng Loan	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Bình
320	Một số biện pháp tổ chức trò chơi học tập môn Tiếng Việt lớp Một.	Nguyễn Thị Kiều Trang	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Bình
321	Dạy học âm văn lớp Một thông qua trò chơi.	Nguyễn Thị Kim Nhung	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Bình
322	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 1 thông qua môn học Hoạt động trải nghiệm.	Thiều Thị Quý	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Bình
323	Giải pháp thực hiện công tác tuyển chọn, bồi dưỡng, tạo nguồn Ban chỉ huy liên đội tại nhà trường.	Trương Văn Huy	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Bình
324	Thay đổi ngữ liệu mẫu và ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy giúp học sinh tiến bộ.	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Bình
325	Giải pháp nâng cao chất	Nguyễn Thị Thu Trang	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học

	lượng đội ngũ giáo viên tại Trường Tiểu học Trang Tấn Khương.			Trang Tấn Khương
326	Nghiên cứu một số kinh nghiệm trong quản lý chuyên môn tại Trường Tiểu học Trang Tấn Khương.	Huỳnh Kim Ngọc	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương
327	Dạy học theo hướng phát triển năng lực nhằm nâng cao chất lượng giáo dục học sinh lớp 1 tại Trường Tiểu học Trang Tấn Khương	Nguyễn Thị Mỹ Kiều	Giáo viên	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương
328	Các giải pháp góp phần nâng cao công tác chủ nhiệm lớp tại trường Tiểu học Trang Tấn Khương	Nguyễn Thị Thanh Thúy	Giáo viên	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương
329	Một số biện pháp giúp học sinh lớp Một chậm phát triển trí tuệ học tập đạt hiệu quả hơn ở trường Tiểu học Trang Tấn Khương.	Nguyễn Thị Nga	Giáo viên	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương
330	Các giải pháp góp phần nâng cao việc hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực đối với học sinh lớp Hai ở Trường Tiểu học Trang Tấn Khương.	Trương Thị Lệ Hằng	Giáo viên	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương
331	Một số kinh nghiệm trong việc giáo dục đạo đức và kỹ năng sống cho học sinh lớp 3 tại trường Tiểu học Trang Tấn Khương.	Nguyễn Thị Thanh Tâm	Giáo viên	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương
332	Những biện pháp hình thành và phát triển năng lực trong dạy học môn Toán cho học sinh lớp Ba Trường Tiểu học Trang Tấn Khương.	Đỗ Thị Kim Vân	Giáo viên	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương
333	Vận dụng các trò chơi học tập trong dạy học môn Tiếng Việt tại lớp 5.1 trường Tiểu học Trang Tấn Khương.	Phạm Thị Thu Thủy	Giáo viên	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương
334	Một số biện pháp giáo dục đạo đức học sinh thông qua câu chuyện Bác Hồ.	Nguyễn Thị Huỳnh Nương	Giáo viên	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương

335	Một số kinh nghiệm tuyển chọn và bồi dưỡng học sinh tham gia Hội thi Tài năng Tin học	Phạm Như Ngọc	Giáo viên	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương
336	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 làm quen với môn Tin học theo chương trình IC3 Spark tại trường Tiểu học Trang Tấn Khương.	Võ Thị Lan Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương
337	Áp dụng thang Bloom Taxonomy trong giảng dạy văn hóa Việt Nam	Trần Thị Thu Trang	Giáo viên	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương
338	Tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học Toán bằng tiếng Anh thông qua một số phương pháp dạy học cho học sinh khối 3 tại trường Tiểu học Trang Tấn Khương	Nguyễn Thị Ngà	Giáo viên	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương
339	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp	Trịnh Huỳnh Thanh Nguyệt	Giáo viên	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương
340	Một số giải pháp nhằm nâng cao việc hình thành năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 1 trong Trường Tiểu học Trang Tấn Khương.	Trần Thị Kim Phụng	Giáo viên	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương
341	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả trong hoạt động dạy và học	Nguyễn Thị Mỹ Hải	Giáo viên	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương
342	Một số biện pháp giúp học sinh lớp Một rèn kỹ năng sống tại Trường Tiểu học Trang Tấn Khương	Lê Thị Hồng Loan	Giáo viên	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương
343	Làm tốt công tác chủ nhiệm để nâng cao chất lượng học tập của học sinh lớp Một	Đào Thị Chung	Giáo viên	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương
344	Một số biện pháp để công tác chủ nhiệm lớp đạt hiệu quả.	Bùi Hữu Thọ	Giáo viên	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương
345	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp	Lê Thị Kim Tuyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương
346	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 2	Phạm Thị Ngọc Giao	Giáo viên	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương

347	Công tác chủ nhiệm lớp 2	Cao Thị Thảo	Giáo viên	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương
348	Giáo dục học sinh chưa ngoan ở trường tiểu học	Nguyễn Hoài Phong	Giáo viên	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương
349	Tổ chức trò chơi trong giờ học toán tăng hứng thú học tập cho học sinh lớp 2.	Võ Thị Hồng Duyên	Giáo viên	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương
350	Làm thế nào để giúp học sinh tham gia hoạt động nhóm tích cực?	Phạm Thị Bạch Yến	Giáo viên	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương
351	Một vài giải pháp nhằm xây dựng nền nếp ở lớp chủ nhiệm	Lê Thị Kim Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương
352	Một số biện pháp rèn giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3.	Đào Yến Vi	Giáo viên	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương
353	Một số giải pháp giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 3 tại Trường Tiểu học Trang Tấn Khương	Phạm Thị Hương Hoa	Giáo viên	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương
354	Rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh Lớp ba	Lê Thị Hằng	Giáo viên	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương
355	Một số biện pháp giúp giáo viên phát triển kỹ năng cho học sinh trong dạy học môn Tự nhiên xã hội lớp 3 tại Trường Tiểu học Trang Tấn Khương	Phạm Thị Hồng	Giáo viên	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương
356	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua việc sử dụng các phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy các môn học tại trường Tiểu học Trang Tấn Khương	Nguyễn Thị Tuyết	Giáo viên	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương
357	Một số biện pháp Giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 4 tại Trường Tiểu học Trang Tấn Khương	Phan Thị Luận	Giáo viên	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương
358	Một số giải pháp giáo dục đạo đức cho học sinh lớp Bốn	Huỳnh Thị Cẩm Tú	Giáo viên	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương
359	Một số biện pháp giúp giáo viên làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 4 tại Trường Tiểu học Trang Tấn Khương	Võ Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương

360	Giải pháp giúp công tác chủ nhiệm lớp đạt hiệu quả tại Trường Tiểu học Trang Tấn Khương	Đinh Thị Thùy Linh	Giáo viên	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương
361	Những biện pháp nhằm củng cố và nâng cao chất lượng môn Toán cho học sinh lớp 5	Trần Thị Hoàng Linh	Giáo viên	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương
362	Các biện pháp giáo dục học sinh chậm tiến lớp 5.6 tại Trường Tiểu học Trang Tấn Khương	Đoàn Thị Kim Long Giao	Giáo viên	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương
363	Một số biện pháp tích cực trong công tác chủ nhiệm lớp 5.	Phạm Hữu Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương
364	Vận dụng bản đồ tự duy vào dạy tiếng Anh lớp 5.	Phạm Thị Bảo Trân	Giáo viên	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương
365	Phương pháp tạo hứng thú cho học sinh trong tổ chức trò chơi học tiếng Anh lớp 3	Đỗ Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương
366	Vận dụng có hiệu quả đồ dùng dạy học trong giảng dạy tiếng Anh.	Phạm Thị Mộng Thúy	Giáo viên	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương
367	Sử dụng phương pháp trực quan khi giảng dạy môn Mĩ thuật tại trường Tiểu học Trang Tấn Khương	Trần Thị Ngọc Quyên	Giáo viên	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương
368	Một số biện pháp giúp học sinh khối lớp 5 học tốt Hoạt động Học hát môn Âm nhạc.	Nguyễn Thị Thu Hạnh	Giáo viên	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương
369	Một số kinh nghiệm dạy môn Mĩ thuật theo phương pháp Đan Mạch: “Ứng dụng Công nghệ thông tin trong áp dụng qui trình Vẽ theo nhạc.	Huỳnh Thị Kim Cương	Giáo viên	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương
370	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt bài thể dục phát triển chung.	Huỳnh Thanh Lâm	Giáo viên	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương
371	Một số phương pháp giúp học sinh yêu thích tập luyện thể dục thể thao tại Trường Tiểu học Trang Tấn Khương	Mã Anh Hào	Giáo viên	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương

372	Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động Đội và phong trào thiếu nhi tại Liên Đội Trường TH Trang Tấn Khương.	Nguyễn Huỳnh Minh Tâm	Giáo viên	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương
373	Nâng cao hiệu quả công tác văn thư – lưu trữ tại trường Tiểu học Trang Tấn Khương	Nguyễn Vũ Nguyên	Nhân viên	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương
374	Cách thực hiện các chế độ chính sách cho cán bộ – giáo viên – nhân viên kịp thời và đầy đủ	Huỳnh Thị Điệp	Nhân viên	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương
375	Một số biện pháp thực hiện công tác đảm bảo vệ sinh trong môi trường học.	Huỳnh Thị Bích Trâm	Nhân viên	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương
376	Đảm bảo tài sản nhà trường	Nguyễn Văn Khách	Nhân viên	Trường Tiểu học Trang Tấn Khương
377	Một số biện pháp quản lý chỉ đạo công tác chủ nhiệm lớp giúp nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường	Lê Văn Hòa	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Dương Văn Lịch
378	Nâng cao chất lượng hoạt động Giáo dục trải nghiệm cho học sinh cấp Tiểu học	Phạm Ngọc Tuyết Anh	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Dương Văn Lịch
379	Một số biện pháp quản lý của Phó hiệu trưởng, nhằm đổi mới phương pháp dạy học ở trường Tiểu học	Dương Thị Hoàng Thảo	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Dương Văn Lịch
380	Một số giải pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 1	Trần Kim Huệ, Đinh Phạm Thùy Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Văn Lịch
381	Một số giải pháp nâng cao công tác chủ nhiệm lớp Một.	Trịnh Thị Ánh Nguyệt, Trương Hồng Liên	Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Văn Lịch
382	Một số giải pháp rèn nề nếp cho học sinh lớp Một.	Lưu Thị Ngọc Mai, Ngô Thị Tuyết Ngoan, Võ Thị Huệ Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Văn Lịch
383	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 2	Đặng Thị Thu Trang	Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Văn Lịch
384	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm ở lớp 2.2 trường tiểu học Dương Văn Lịch.	Phan Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Văn Lịch

385	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục	Từ Thị Ngọc Hiền	Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Văn Lịch
386	Các giải pháp tích cực nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 2.4 trường tiểu học Dương Văn Lịch	Huỳnh Thị Hồng Yến	Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Văn Lịch
387	Một số giải pháp về công tác chủ nhiệm lớp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 2	Trần Ngọc Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Văn Lịch
388	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 rèn kỹ năng sống tại trường Tiểu học Dương Văn Lịch	Lê Thị Hồng Cẩm Vân	Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Văn Lịch
389	Một số kinh nghiệm làm tốt công tác chủ nhiệm lớp nhằm giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 3	Cao Thị Tuyết Hoa, Trần Thị Thu Mai	Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Văn Lịch
390	Một số giải pháp trong công tác chủ nhiệm lớp góp phần nâng cao chất lượng dạy và học ở tiểu học	Nguyễn Thị Lệ	Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Văn Lịch
391	Một vài biện pháp thực hiện có hiệu quả công tác chủ nhiệm ở lớp 3	Nguyễn Thị Thùy Trang	Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Văn Lịch
392	Một số giải pháp để giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học	Dương Thị Yến	Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Văn Lịch
393	Nâng cao giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 4	Trần Thị Lan	Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Văn Lịch
394	Một số giải pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 4	Nguyễn Thị Ngọc Diễm	Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Văn Lịch
395	Phương pháp tổ chức dạy các dạng bài tập luyện từ và câu cho học sinh lớp 4	Nguyễn Thanh Cao	Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Văn Lịch
396	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp 4	Nguyễn Thị Lài	Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Văn Lịch
397	Một số kinh nghiệm để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 4	Nguyễn Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Văn Lịch
398	Nâng cao chất lượng giáo dục học sinh ở nhà trường	Phạm Văn Chương	Giáo viên	Trường Tiểu học

	Tiểu học			Dương Văn Lịch
399	Nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh	Phạm Thị Thúy Hằng	Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Văn Lịch
400	Tăng cường giáo dục đạo đức học sinh lớp Năm thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo	Nguyễn Thị Ngọc Hân	Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Văn Lịch
401	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả thảo luận nhóm trong phân môn Địa lí lớp 5	Nguyễn Thị Thanh Nga	Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Văn Lịch
402	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 hứng thú đến trường	Nguyễn Thị Thúy An	Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Văn Lịch
403	Nâng cao chất lượng học tập môn Tiếng Anh cho học sinh tiểu học thông qua câu lạc bộ tiếng Anh với giáo viên nước ngoài	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Văn Lịch
404	Tạo hứng thú học từ vựng Tiếng Anh cho học sinh thông qua các bài hát	Hồ Thị Thanh Thảo	Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Văn Lịch
405	Một vài biện pháp phát huy tính chủ động trong giao tiếp tiếng Anh tiểu học	Phạm Thị Hồng Phượng	Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Văn Lịch
406	Một số phương pháp dạy phát âm tiếng Anh cho học sinh tiểu học	Châu Thị Kim Thanh	Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Văn Lịch
407	Một số phương pháp giúp học sinh ghi nhớ từ vựng môn tiếng Anh ở bậc tiểu học	Vũ Ngọc Linh	Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Văn Lịch
408	Nâng cao các kỹ năng sử dụng mạng Internet, mạng xã hội an toàn, lành mạnh và hiệu quả cho học sinh lớp 5	Đặng Thị Thanh Thùy	Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Văn Lịch
409	Giải pháp tổ chức hiệu quả hoạt động trải nghiệm cho Đội viên, nhi đồng tại Liên Đội	Lê Vĩnh Phúc	Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Văn Lịch
410	Các giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả bài tập quay phải, quay trái đối với học sinh lớp 2	Thạch Văn Sang	Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Văn Lịch

411	Kế toán tiền lương và các khoản phải trích nộp theo lương	Phan Thị Bích Liên	Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Văn Lịch
412	Một số giải pháp nâng cao và chăm sóc tốt sức khỏe cho học sinh	Lê Thị Ngọc Trâm	Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Văn Lịch
413	Một số biện pháp nhằm đem lại hiệu quả trong việc tổ chức mở các lớp bồi dưỡng kiến thức tại trung tâm học tập cộng đồng	Lê Văn Hoàng	Chuyên trách GD	Trường Tiểu học Dương Văn Lịch
414	Một số giải pháp nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt và Toán nhằm giúp học sinh phát triển năng lực và phẩm chất ở trường Tiểu học Nguyễn Văn Tạo.	Phạm Thị Thúy Liễu	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Tạo
415	Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo hoạt động chuyên môn của nhà trường.	Lê Vinh Phú	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Tạo
416	Một số giải pháp để nâng cao chất lượng học chương trình mới 2018 tại lớp 1.6 ở trường Tiểu học Nguyễn Văn Tạo.	Đỗ Thị Luận	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Tạo
417	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả năng lực tự chủ và tự học cho học sinh lớp 1.3, Trường Tiểu học Nguyễn Văn Tạo.	Trần Kim Như Lệ Thủy	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Tạo
418	Một số giải pháp để phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh lớp 1 ở trường Tiểu học Nguyễn Văn Tạo.	Nguyễn Thị Kim Thi	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Tạo
419	Biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp Hai tại trường Tiểu học Nguyễn Văn Tạo.	Trương Thị Kim Liêng	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Tạo
420	Dạy học Toán lớp 2 như thế nào để đáp ứng yêu cầu đổi mới ở trường Tiểu học Nguyễn Văn Tạo.	Đào Hoài Nhân	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Tạo

421	Một số biện pháp tích cực rèn luyện đạo đức cho học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp ở trường Tiểu học Nguyễn Văn Tạo.	Trần Thị Bích Chi	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Tạo
422	Cách lên lịch bài dạy trên phần mềm Word và Excel ở trường Tiểu học.	Đậu Minh Tuấn	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Tạo
423	Một số giải pháp giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 3.4 ở Trường Tiểu học Nguyễn Văn Tạo.	Phạm Ngọc Sơn Vũ Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Tạo
424	Một số biện pháp của giáo viên chủ nhiệm lớp giúp phát triển năng lực và phẩm chất học sinh ở trường Tiểu học Nguyễn Văn Tạo.	Nguyễn Trọng Nho	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Tạo
425	Một số biện pháp dạy học Lịch sử theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh lớp 4.5 ở trường Tiểu học Nguyễn Văn Tạo.	Nguyễn Văn Giàu	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Tạo
426	Các giải pháp rèn luyện tính tự giác, tự học của học sinh lớp 4.2 ở trường Tiểu học Nguyễn Văn Tạo.	Vũ Thị Ngọc	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Tạo
427	Một số giải pháp hình thành và phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 5.5 ở trường Tiểu học Nguyễn Văn Tạo.	Trần Thị Hoàng Huy	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Tạo
428	Các giải pháp giúp học sinh tiến bộ trong học tập ở lớp 5.4 Trường Tiểu học Nguyễn Văn Tạo.	Ngô Thị Thanh Vân	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Tạo
429	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua các hoạt động ngoại khóa tại trường Tiểu học Nguyễn Văn Tạo.	Trịnh Văn Dũng	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Tạo

430	Một số biện pháp giúp học sinh yêu thích trò chơi dân gian trong trường học.	Nguyễn Minh Nhất	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Tạo
431	Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin – các phần mềm vào việc dạy và học môn Tin học trực tuyến ở trường Tiểu học Nguyễn Văn Tạo.	Lê Minh Giàu	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Tạo
432	Một vài giải pháp giúp phát triển kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 2 ở trường Tiểu học Nguyễn Văn Tạo.	Hồ Thị Thúy Hằng	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Tạo
433	Biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường tiểu học theo hướng trải nghiệm sáng tạo	Nguyễn Thị Phương Linh	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Lê Lợi
434	Biện pháp tích cực giáo dục học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp Một	Nguyễn Ngọc Thanh Quyên	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Lợi
435	Biện pháp giúp học sinh lớp Một thích đến trường	Vũ Thị Dinh	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Lợi
436	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp	Đoàn Thị Mỹ Âu	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Lợi
437	Một số giải pháp trong công tác chủ nhiệm lớp 1	Nguyễn Thụy Thu Trục	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Lợi
438	Biện pháp xây dựng nề nếp sinh hoạt bán trú nhằm rèn thói quen tốt cho học sinh lớp Một	Nguyễn Thị Quỳnh	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Lợi
439	Biện pháp giúp học sinh học tốt phân môn Luyện từ và câu lớp 2	Phạm Thị Hồng Đào	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Lợi
440	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp 3 ở Trường Tiểu học Lê Lợi	Lê Hồng Hoa	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Lợi
441	Một số giải pháp về công tác chủ nhiệm lớp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh lớp 3.2 Trường Tiểu học Lê Lợi	Nguyễn Huỳnh Kim Liên	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Lợi

442	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh	Huỳnh Kim Sửu	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Lợi
443	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp	Bùi Thị Mai Trâm	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Lợi
444	Biện pháp nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm lớp	Nguyễn Thị Phương Hà	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Lợi
445	Biện pháp tổ chức một số trò chơi học tập trong dạy học môn Khoa học ở lớp 4	Hồ Hoàng Yến	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Lợi
446	Một số kinh nghiệm làm tốt công tác chủ nhiệm	Đường Thị Hải	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Lợi
447	Biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp	Nguyễn Ngọc Lợi	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Lợi
448	Biện pháp thực hiện có hiệu quả việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 5	Nguyễn Huỳnh Mai	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Lợi
449	Biện pháp nâng cao chất lượng trong công tác chủ nhiệm lớp 5	Nguyễn Thị My	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Lợi
450	Biện pháp nâng cao công tác chủ nhiệm lớp	Ngô Thị Gấm	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Lợi
451	Biện pháp giúp học sinh thích học tiếng Anh	Huỳnh Ngọc Trang Nhã	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Lợi
452	Biện pháp nhằm nâng cao tính hiệu quả các hoạt động Đội trong trường tiểu học	Nguyễn Doãn Nhân	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Lợi
453	Biện pháp kết hợp trò chơi dân gian vào môn học Thể dục	Nguyễn Xuân Thanh	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Lợi
454	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp	Nguyễn Thị Ngọc Nhung	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Lợi
455	Một số kinh nghiệm từ công tác chủ nhiệm	Nguyễn Thị Thu Diệu	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Lợi
456	Kinh nghiệm về phòng dịch bệnh tại trường tiểu học	Lê Thị Thu Hương	Nhân viên	Trường Tiểu học Lê Lợi
457	Một số giải pháp “Xây dựng văn hóa nhà trường”	Lê Thanh Hùng	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Lê Văn Lương

458	Một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục đạo đức thông qua câu chuyện về Bác Hồ cho học sinh ở trường tiểu học	Phạm Thị Thùy Trang	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Lê Văn Lương
459	Một số kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo và quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong nhà trường	Nguyễn Thanh Hiền	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Lê Văn Lương
460	Một số biện pháp giúp học sinh thích thú đến trường	Trần Mỹ Huỳnh Như	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Văn Lương
461	Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh lớp Một	Phạm Thị Hồng Ngọc	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Văn Lương
462	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết chữ đẹp cho học sinh lớp Một	Nguyễn Thị Kiều Hạnh	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Văn Lương
463	Đổi mới công tác chủ nhiệm, góp phần rèn nề nếp học tập cho học sinh lớp Một	Trương Thị Cẩm Tiên	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Văn Lương
464	Một số giải pháp tích cực nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp	Trần Thị Lại	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Văn Lương
465	Các giải pháp phát huy năng lực, phẩm chất giúp học sinh lớp 2 học tốt môn Luyện từ và câu	Nguyễn Thị Kim Thùy	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Văn Lương
466	Một số biện pháp để nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp	Trần Thị Dung	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Văn Lương
467	Một số biện pháp rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 5	Nguyễn Thị Mỹ Nguyệt	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Văn Lương
468	Ứng dụng sách nói vào giảng dạy cho học sinh lứa tuổi tiểu học	Triệu Mỹ Kim	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Văn Lương
469	Rèn kỹ năng sống cho học sinh tiểu học thông qua các môn học	Huỳnh Thị Đẹp	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Văn Lương
470	Biện pháp giúp cải thiện kỹ năng viết văn cho học sinh lớp Năm	Trần Ngọc Hiếu	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Văn Lương
471	Một số phương pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt Toán có lời văn	Nguyễn Thị Mỹ Phượng	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Văn Lương

472	Một số biện pháp giúp phát triển vốn từ vựng Tiếng Anh cho học sinh lớp 2	Nguyễn Như Ngọc	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Văn Lương
473	Một số biện pháp giúp học sinh luyện kỹ năng nói trong giờ học Tiếng Anh	Trần Thị Yến Nhi	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Văn Lương
474	Đa dạng hóa các hoạt động dạy học môn Tiếng Anh ở tiểu học	Hồ Thị Thanh Nguyên	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Văn Lương
475	Một số biện pháp giúp học sinh Khối Bốn yêu thích môn thể dục	Nguyễn Thị Khuyên	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Văn Lương
476	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 yêu thích tập luyện môn thể dục	Trần Thị Vui	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Văn Lương
477	Giải pháp giúp học sinh tiến bộ trong học tập môn Tin học và nâng cao kỹ năng sử dụng Internet hiệu quả	Lê Ngọc Tâm	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Văn Lương
478	Kỹ năng vẽ tạo hình và vẽ đối tượng cân đối trong khung	Trần Thụy Như	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Văn Lương
479	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy phân môn tập đọc Nhạc cho học sinh lớp 4, 5	Ngô Thị Bích Nhạn	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Văn Lương
480	Một số kinh nghiệm trong việc chăm sóc và bảo vệ sức khỏe ban đầu cho học sinh	Lê Thị Lý	Nhân viên	Trường Tiểu học Lê Văn Lương
481	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả đề thu hút học sinh đến với thư viện trường tiểu học	Hà Văn Tâm	Nhân viên	Trường Tiểu học Lê Văn Lương
482	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh	Trần Thị Lợi	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Tạ Uyên
483	Đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học - giải pháp nâng cao chất lượng dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông mới	Võ Thị Phới	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Tạ Uyên
484	Một số biện pháp nâng cao năng lực cho giáo viên để thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Thị Thơm	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Tạ Uyên

485	Một số biện pháp rèn kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp Một	Phạm Thị Cẩm Hà	Giáo viên	Trường Tiểu học Tạ Uyên
486	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của học sinh lớp Một	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	Trường Tiểu học Tạ Uyên
487	Nâng cao hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp Một	Vương Cẩm Kiều	Giáo viên	Trường Tiểu học Tạ Uyên
488	Một số giải pháp giúp học sinh lớp Một thích đi học.	Nguyễn Thị Thu Thủy	Giáo viên	Trường Tiểu học Tạ Uyên
489	Một số biện pháp nâng cao hoạt động học tập tích cực của học sinh.	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Giáo viên	Trường Tiểu học Tạ Uyên
490	Nâng cao chất lượng giáo dục nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh lớp 2.	Nguyễn Thu Hằng	Giáo viên	Trường Tiểu học Tạ Uyên
491	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục học sinh thông qua công tác chủ nhiệm lớp.	Nguyễn Thị Bích Tiên	Giáo viên	Trường Tiểu học Tạ Uyên
492	Biện pháp nâng cao chất lượng viết đoạn trong phân môn tập làm văn cho học sinh lớp Hai.	Bùi Thị Diễm Mi	Giáo viên	Trường Tiểu học Tạ Uyên
493	Một số giải pháp tạo hứng thú nhằm nâng cao chất lượng môn Tự nhiên xã hội lớp Hai.	Hồ Thị Ngọc Sang	Giáo viên	Trường Tiểu học Tạ Uyên
494	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Tiếng Việt thông qua lồng ghép nghệ thuật.	Trần Thị Thanh Loan	Giáo viên	Trường Tiểu học Tạ Uyên
495	Một số kinh nghiệm dạy học sinh học tốt môn toán.	Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên	Trường Tiểu học Tạ Uyên
496	Một số biện pháp giáo dục phẩm chất đạo đức cho học sinh Tiểu học	Mai Thị Yến Nhi	Giáo viên	Trường Tiểu học Tạ Uyên
497	Biện pháp giúp học sinh lớp Bốn thích thú trong việc học môn Lịch sử - Địa lý.	Nguyễn Thị Cẩm Xuyên	Giáo viên	Trường Tiểu học Tạ Uyên
498	Một số biện pháp giáo dục học sinh bảo vệ môi trường ở trường Tiểu học.	Nguyễn Thị Thu Cúc	Giáo viên	Trường Tiểu học Tạ Uyên

499	Vận dụng hiệu quả một số hình thức tổ chức dạy học tiếng Anh cho học sinh lớp Một theo chương trình GDPT 2018	Ngô Thị Mộng Thùy Dương	Giáo viên	Trường Tiểu học Tạ Uyên
500	Bồi dưỡng học sinh năng khiếu môn âm nhạc ở tiểu học	Huỳnh Công Tàu	Giáo viên	Trường Tiểu học Tạ Uyên
501	Một số giải pháp giáo dục đạo đức cho đội viên, nhi đồng	Trần Thị Kim Quyên	Giáo viên	Trường Tiểu học Tạ Uyên
502	Một số biện pháp chỉ đạo hoạt động giáo dục thể chất đạt hiệu quả tại trường tiểu học	Đỗ Văn Chung	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Lê Quang Định
503	Đổi mới công tác quản lý chỉ đạo chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy – học ở trường tiểu học	Nguyễn Thị Điệp	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Lê Quang Định
504	Một số biện pháp dạy phép chia số tự nhiên lớp Bốn	Lê Thị Nho	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Quang Định
505	Áp dụng phương pháp dạy học tích cực để rèn luyện kỹ năng thực hành phép nhân cho học sinh lớp 3	Nguyễn Thị Vân Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Quang Định
506	Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh lớp Một	Mai Thị Thùy Linh	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Quang Định
507	Biện pháp giúp học sinh phát triển năng lực, phẩm chất qua việc luyện đọc thành thạo trong giờ Học văn lớp 1	Đinh Thị Mỹ Lệ	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Quang Định
508	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học phân môn Tập đọc cho học sinh lớp Ba	Lê Thị Mộng Tuyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Quang Định
509	Một vài kinh nghiệm giúp học sinh lớp 5 học tập theo nhóm đạt hiệu quả	Ngô Thị Phương Chi	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Quang Định
510	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc đúng cho học sinh tiếp thu chậm ở lớp 1.2	Phạm Thanh Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Quang Định
511	Giải pháp đổi mới công tác kiểm tra nội bộ trong nhà trường	Trần Thị Hậu	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Bùi Văn Ba

512	Biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.	Phan Quốc Phong	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Bùi Văn Ba
513	Một số kinh nghiệm dạy tốt môn Tin học cho học sinh lớp Ba.	Phạm Ngọc Ân	Giáo viên	Trường Tiểu học Bùi Văn Ba
514	Dạy học theo hướng cá thể hóa môn Tiếng Việt và tích hợp liên môn.	Đoàn Thị Kiều Diễm	Giáo viên	Trường Tiểu học Bùi Văn Ba
515	Dạy học Tiếng Anh thông qua nghệ thuật.	Bùi Thị Kim Nguyên	Giáo viên	Trường Tiểu học Bùi Văn Ba
516	Nâng cao chất lượng dạy học môn đạo đức lớp 5 thông qua lồng ghép các hoạt động thực tế và sự kiện thời sự.	Trần Thị Thanh Nhã	Giáo viên	Trường Tiểu học Bùi Văn Ba
517	Nâng cao công tác chủ nhiệm nhằm giáo dục toàn diện cho học sinh.	Lê Thị Mộng Trinh	Giáo viên	Trường Tiểu học Bùi Văn Ba
518	Một số biện pháp phát huy năng lực, phẩm chất học sinh trong công tác chủ nhiệm.	Nguyễn Thị Hoàng Yến	Giáo viên	Trường Tiểu học Bùi Văn Ba
519	Một số giải pháp phát triển kỹ năng đọc nhạc cho học sinh khối lớp 4.	Nguyễn Thị Trang	Giáo viên	Trường Tiểu học Bùi Văn Ba
520	Phát triển kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh tiểu học theo hướng phát huy năng lực tích cực.	Mai Thị Mỹ Thủy	Giáo viên	Trường Tiểu học Bùi Văn Ba
521	Biện pháp rèn kỹ năng viết chính tả cho học sinh lớp 5.	Bùi Thị Thủy Trang	Giáo viên	Trường Tiểu học Bùi Văn Ba
522	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn Toán theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Trần Thị Bích Vân	Giáo viên	Trường Tiểu học Bùi Văn Ba
523	Một số giải pháp giáo dục phẩm chất cho học sinh tiểu học.	Huỳnh Trung Thảo	Giáo viên	Trường Tiểu học Bùi Văn Ba
524	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp 4.	Lê Thị Mỹ Kiều	Giáo viên	Trường Tiểu học Bùi Văn Ba
525	Một số biện pháp giáo dục học sinh nhằm nâng cao công tác chủ nhiệm lớp.	Lâm Thị Phương Loan	Giáo viên	Trường Tiểu học Bùi Văn Ba

526	Các biện pháp phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh tiểu học.	Lê Thị Kim Ngân	Giáo viên	Trường Tiểu học Bùi Văn Ba
527	Dạy học Tiếng Việt thông qua nghệ thuật cho học sinh lớp 5.	Nguyễn Thanh Thủy	Giáo viên	Trường Tiểu học Bùi Văn Ba
528	Một số giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn	Trần Văn Nhan	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Bùi Bùi Thanh Khiết
529	Vận dụng một số phương pháp, kĩ thuật dạy học nhằm phát huy năng lực cho học sinh Tiểu học	Đoàn Thị Ngọc Tuyết	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Bùi Bùi Thanh Khiết
530	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực ở môn Đạo đức	Tô Thị Yến Chi	Giáo viên	Trường Tiểu học Bùi Bùi Thanh Khiết
531	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh môn Toán ở lớp Một	Lê Thị Cẩm Giang	Giáo viên	Trường Tiểu học Bùi Bùi Thanh Khiết
532	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học phân môn Tập làm văn lớp Ba	Nguyễn Chính Giang	Giáo viên	Trường Tiểu học Bùi Bùi Thanh Khiết
533	Một số biện pháp nhằm giúp học sinh hứng thú học các động tác trong bài thể dục phát triển chung lớp Ba ở trường Tiểu học	Hoàng Trọng Hải	Giáo viên	Trường Tiểu học Bùi Thanh Khiết
534	Một số biện pháp giúp học sinh phát huy năng lực trong giải toán có lời văn lớp Bốn	Nguyễn Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên	Trường Tiểu học Bùi Thanh Khiết
535	Một số biện pháp rèn Kỹ năng sống cho học sinh lớp Ba	Đinh Văn Hậu	Giáo viên	Trường Tiểu học Bùi Thanh Khiết
536	Biện pháp phát huy năng lực giải toán có lời văn cho học sinh lớp Hai	Nguyễn Thị Thanh Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Bùi Thanh Khiết
537	Một số biện pháp giúp học sinh tiến bộ môn Tập đọc lớp Hai	Nguyễn Trung Hiếu	Giáo viên	Trường Tiểu học Bùi Thanh Khiết
538	Một số giải pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp Một	Võ Thị Kim Loan	Giáo viên	Trường Tiểu học Bùi Thanh Khiết
539	Bồi dưỡng vốn dân ca cho học sinh Tiểu học	Thái Bình Khang	Giáo viên	Trường Tiểu học Bùi Thanh Khiết

540	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực trong môn Khoa học lớp Năm	Nguyễn Thị Ngọc Nguyệt	Giáo viên	Trường Tiểu học Bùi Thanh Khiết
541	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh Tiểu học	Võ Ánh Nguyệt	Giáo viên	Trường Tiểu học Bùi Thanh Khiết
542	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh môn Tiếng Việt ở lớp Một	Trần Thị Yến Như	Giáo viên	Trường Tiểu học Bùi Thanh Khiết
543	Xây dựng nề nếp học tập cho sinh lớp Một	Nguyễn Thị Tuyết Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học Bùi Thanh Khiết
544	Một số biện pháp rèn kỹ năng gõ phím bằng mười ngón tay	Nguyễn Thị Kim Quyên	Giáo viên	Trường Tiểu học Bùi Thanh Khiết
545	Một số biện pháp dạy học hướng đến phát triển năng lực của từng học sinh	Nguyễn Thị Trúc Quỳnh	Giáo viên	Trường Tiểu học Bùi Thanh Khiết
546	Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh lớp Một	Lê Thị Cẩm Thu	Giáo viên	Trường Tiểu học Bùi Thanh Khiết
547	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học	Lê Thanh Tùng	Giáo viên	Trường Tiểu học Bùi Thanh Khiết
548	Một số kinh nghiệm giáo dục đạo đức cho học sinh lớp Bốn	Nguyễn Thanh Vy	Giáo viên	Trường Tiểu học Bùi Thanh Khiết
549	Đưa trò chơi dân gian vào Tiểu học	Nguyễn Hiền Minh Việt	Giáo viên	Trường Tiểu học Bùi Thanh Khiết
550	Biện pháp chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh	Huỳnh Hồng Nga	Nhân viên	Trường Tiểu học Bùi Thanh Khiết
551	Thực hiện có hiệu quả Hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục xóa mù chữ	Trương Văn Phước	Chuyên trách GD	Trường Tiểu học Bùi Thanh Khiết
552	Một số giải pháp để thực hiện tốt công tác tự đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục tại trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm	Phạm Tấn Phước	Hiệu trưởng	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm

553	Xây dựng giải pháp quản lý đổi mới phương pháp dạy học của Cán bộ quản lý tại trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm	Đặng Minh Triết	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm
554	Giải pháp nâng cao chất lượng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên trường trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm, Huyện Nhà Bè	Nguyễn Thị Phụng	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm
555	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 8 cảm thụ tốt tác phẩm văn học nước ngoài	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm
556	Một số kinh nghiệm giúp học sinh làm tốt bài văn biểu cảm về sự vật, con người trong phân môn tập làm văn lớp 7	Lê Thị Thúy	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm
557	Một số kinh nghiệm giúp học sinh viết đoạn văn biểu cảm.	Lê Văn Sin	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm
558	Một số sai lầm thường gặp của học sinh khi giải toán Đại số 8	Võ Thanh Việt	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm
559	Phương pháp xây dựng một hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong bộ môn Sinh học ở trường THCS Nguyễn Bình Khiêm	Huỳnh Ngọc Bé	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm
560	“Tích hợp giáo dục an toàn giao thông vào các môn học cấp THCS”	Hồ Lê Ngọc Tuyết	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm
561	Một số giải pháp tích hợp Toán hình 8 và Tin học vào giảng dạy Vẽ kỹ thuật lớp 8	Lê Thị Ngọc Thu	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm
562	Sử dụng Kahoot - Ứng dụng trắc nghiệm trực tuyến sinh động, trực quan tạo hứng thú giúp học sinh củng cố kiến thức bài học trên lớp	Võ Thị Xuân Anh	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm

563	Xây dựng phần mềm “Vượt đỉnh Trường Sơn” giúp học sinh bổ sung kiến thức về nhân vật lịch sử và các sự kiện lịch sử Việt Nam.	Nguyễn Trung Hiếu	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm
564	Thiết kế hoạt động dạy và học theo phương pháp giáo dục STEM trong phần cơ khí	Lê Phương Tuyền	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm
565	Một số biện pháp nhằm khắc phục những sai lầm thường mắc trong khi học kỹ thuật Nhảy cao kiểu bước qua của học sinh lớp 8	Phạm Quốc Bảo	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm
566	“Một số giải pháp giúp học sinh lớp 9 học tốt chương trình chạy cự ly ngắn trường THCS Nguyễn Bình Khiêm-Huyện Nhà Bè”.	Nguyễn Lam	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm
567	Một số giải pháp cải thiện kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh trung học cơ sở	Nguyễn Thị Ngọc Trâm	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm
568	Sáng kiến kinh nghiệm một số phương pháp rèn luyện kỹ năng đọc hiểu tiếng Anh cho HS lớp 9	Nguyễn Thị Thu Hoài	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm
569	Phát triển kỹ năng nói cho học sinh qua phương pháp “dạy học theo dự án môn tiếng Anh THCS”	Lê Thị Thanh Trúc	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm
570	Một số thủ thuật dạy từ vựng Tiếng Anh lớp 7	Hoàng Ngọc Linh	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm
571	Hướng dẫn học sinh lớp 6 cách làm bài văn kể chuyện tưởng tượng	Hoàng Thị Khôi	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm
572	Một số giải pháp hướng dẫn ôn luyện phần đọc - hiểu trong đề thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT môn Ngữ văn	Lê Thị Phương Trinh	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm

573	Phương pháp giúp học sinh lớp 8 hiểu, phân biệt được lặp với số lần biết trước và chưa biết trước với câu lệnh for và while trong ngôn ngữ lập trình C++.	Đào Thị Diễm	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm
574	Một số biện pháp tạo hứng thú học môn Ngữ văn thông qua hoạt động khởi động	Nguyễn Thị Như	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm
575	Biện pháp nâng cao tỉ lệ học sinh giỏi của lớp chủ nhiệm	Trần Bá Phước	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm
576	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục tại trường THCS Lê Văn Hưu	Dương Công Lý	Hiệu trưởng	Trường Trung học cơ sở Lê Văn Hưu
577	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường THCS Lê Văn Hưu	Ngô Thị Thùy Trâm	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học cơ sở Lê Văn Hưu
578	Một số giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường THCS Lê Văn Hưu	Nguyễn Thị Thanh Hiền	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học cơ sở Lê Văn Hưu
579	Dạy đọc hiểu văn bản theo phương pháp "Dạy học dự án"	Phùng Thị Diễm Uyên	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Văn Hưu
580	Một số phương pháp tạo hứng thú cho bộ môn Thể dục khối lớp 8 Trường Trung học cơ sở Lê Văn Hưu	Phan Văn Thắng	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Văn Hưu
581	Ứng dụng một số phương pháp và bài tập kỹ thuật giúp học sinh khối 9 trường THCS Lê Văn Hưu tập luyện hiệu quả môn đá cầu	Nguyễn Minh Tuấn	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Văn Hưu
582	Phương pháp giúp học sinh học tốt phân môn vẽ trang trí	Nguyễn Sơn Hồng	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Văn Hưu
583	Ứng dụng Công nghệ thông tin vào việc giảng dạy Tiếng Anh tại trường Lê Văn Hưu	Lê Thị Ngọc Thu	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Văn Hưu

584	Hình thành kỹ năng lựa chọn và nhận xét biểu đồ địa lí cho học sinh lớp 9 Trường THCS Lê Văn Hưu	Lê Danh Chánh	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Văn Hưu
585	Phương pháp dạy học lịch sử qua kênh hình cho học sinh lớp 6	Vũ Thị Sen	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Văn Hưu
586	Một số biện pháp vận dụng kiến thức Vật Lí 8 vào đời sống tại trường THCS Lê Văn Hưu	Chiêm Thị Kim Dung	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Văn Hưu
587	Rèn luyện kỹ năng làm văn biểu cảm cho học sinh lớp 7 Trường THCS Lê Văn Hưu	Phạm Ngọc Phượng	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Văn Hưu
588	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt tin học 6	Nguyễn Văn Bảo	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Văn Hưu
589	Giải pháp quản lý và tra cứu sử dụng văn bản đi, văn bản đến trên máy tính	Vũ Thị Ngọc	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Văn Hưu
590	Ứng dụng phần mềm ActivInspire trong việc giảng dạy môn tiếng Anh khối THCS	Phan Thị Diễm	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Văn Hưu
591	Ứng dụng các bài tập thể lực để nâng cao thành tích nhảy cao cho học sinh lớp 8	Nguyễn Minh Cường	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Văn Hưu
592	Một số bài tập kỹ thuật, chiến thuật cơ bản giúp học sinh khối 8 trường THCS Lê Văn Hưu nâng cao thành tích thi đấu môn kéo co	Phạm Đắc Đại Phong	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Văn Hưu
593	Ứng dụng vận động cơ thể (bộ gõ cơ thể) vào giờ âm nhạc	Trần Ngọc Hưng	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Văn Hưu
594	Vận dụng phương pháp dạy học Sơ đồ tư duy trong giờ Công nghệ 8 tại Trường THCS Lê Văn Hưu	Huỳnh Thị Kim Ngân	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Văn Hưu
595	Phương pháp rèn kỹ năng nghe Tiếng Anh cho học sinh THCS có hiệu quả	Bùi Thị Lai	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Văn Hưu
596	Giúp học sinh lớp 6 làm quen và rèn luyện phát âm	Nguyễn Phạm Thúy Nhi	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Văn Hưu

597	Một vài biện pháp nâng cao phát triển năng lực tiếng Anh cho học sinh khối 7 qua biện pháp dạy học tích hợp	Nguyễn Thị Bích Liên	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Văn Hưu
598	Vận dụng phương pháp dạy mới giúp học sinh phát triển kỹ năng nói trong bộ môn tiếng Anh ở trường THCS	Huỳnh Thị Kim Kiều	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Văn Hưu
599	Một số biện pháp tăng cường tuyên truyền giáo dục chủ quyền và tình yêu biển đảo cho học sinh trung học cơ sở	Nguyễn Thanh Tiến	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Văn Hưu
600	Lồng ghép giáo dục pháp luật vào trong giảng dạy môn GDCD ở trường THCS Lê Văn Hưu	Trần Thị Phương Thảo	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Văn Hưu
601	Một vài kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp ở trường trung học cơ sở.	Ngô Thị Thanh Hào	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Văn Hưu
602	Một số giải pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh trong tiết bài tập Lịch Sử lớp 7	Võ Mỹ Hạnh	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Văn Hưu
603	Rèn luyện ý thức bảo vệ môi trường của học sinh thông qua bài dạy Vật lí tại trường THCS Lê Văn Hưu	Đặng Thị Yến	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Văn Hưu
604	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực vào dạy học văn bản nhật dụng 8 ở trường THCS Lê Văn Hưu.	Phạm Thị Thu Khiết	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Văn Hưu
605	Một vài kinh nghiệm rèn kỹ năng cho học sinh yếu kém khối 8 khi phân tích đa thức thành nhân tử	Trần Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Văn Hưu
606	Sử dụng phương pháp lập bảng để giải các bài toán lập hệ phương trình lớp 9	Võ Thị Thu Hằng	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Văn Hưu
607	Một số kinh nghiệm dạy bồi dưỡng học sinh giỏi môn Toán phần chứng minh bất đẳng thức tại trường THCS Lê Văn Hưu	Nguyễn Ngọc Ngân	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Văn Hưu

608	Một số biện pháp khắc phục những sai sót khi giải toán liên quan đến bội và ước lớp 6	Trần Minh Hà	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Văn Hưu
609	Vận dụng một số phương pháp giúp học sinh lớp 6 tại trường THCS Lê Văn Hưu học tốt các phép tính trong số nguyên	Nguyễn Thị Duyên	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Văn Hưu
610	Một số biện pháp rèn kỹ năng thực hành trong lập trình Pascal bộ môn Tin học lớp 8	Lê Thị Hồng	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Văn Hưu
611	Giúp học sinh phát hiện và tránh những sai lầm thường gặp khi giải bài tập chứa căn thức bậc hai ở Toán 9	Nguyễn Thị Kim Trâm	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Văn Hưu
612	Một số kinh nghiệm cải thiện chất lượng Tiết thực hành Tin học tại trường THCS Lê Văn Hưu	Nguyễn Đăng Khương	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Văn Hưu
613	Luyện tập giải toán đoạn thẳng trong hình học lớp 6	Lê Thị Cương	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Văn Hưu
614	Cách tiếp thu tiếng Anh hiệu quả hơn	Nguyễn Ngọc Diễm	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Văn Hưu
615	Tích hợp bảo vệ môi trường trong môn Sinh học 7	Lê Thị Gion	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Văn Hưu
616	Một số tình huống thường gặp khi làm thí nghiệm và cách làm sạch ống nghiệm tại trường THCS Lê Văn Hưu	Nguyễn Thị Thanh Tuyền	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Văn Hưu
617	Dạy học theo chủ đề ở môn Sinh học 6 trường THCS Lê Văn Hưu	Phan Thị Phương Thảo	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Văn Hưu
618	Một số biện pháp quản lý và sử dụng hiệu quả các khoản tài trợ của các cơ quan, tổ chức, cá nhân cho trường THCS Nguyễn Thị Hương, huyện Nhà Bè	Võ Minh Tý	Hiệu trưởng	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Thị Hương
619	Nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh trường THCS Nguyễn Thị Hương huyện Nhà Bè.	Lê Thị Hồng Phượng	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Thị Hương

620	Một số bài tập giúp học sinh tập luyện hiệu quả môn Bóng chuyền, tại trường trung học cơ sở Nguyễn Thị Hương, huyện Nhà Bè.	Nguyễn Đình Quang	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Thị Hương
621	Rèn kĩ năng làm văn nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích) cho học sinh lớp 9 trường THCS Nguyễn Thị Hương	Huỳnh Thị Thùy Nhung	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Thị Hương
622	Một số biện pháp giúp học sinh làm tốt bài làm văn trong chương trình Ngữ văn lớp 8 tại trường THCS Nguyễn Thị Hương	Trần Thị Thu	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Thị Hương
623	Vận dụng ca dao, tục ngữ, danh ngôn trong dạy học môn Giáo dục công dân khối 6.	Dương Thị Thùy	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Thị Hương
624	Sử dụng tranh biếm họa trong dạy học Lịch sử 8 nhằm tạo hứng thú và phát triển năng lực cho học sinh tại trường THCS Nguyễn Thị Hương, huyện Nhà Bè	Ngô Thùy Thúy Hoài	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Thị Hương
625	Quản lý học sinh trong giờ học Ngữ văn trường THCS Nguyễn Thị Hương.	Lê Thị Thanh Thúy	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Thị Hương
626	Rèn kĩ năng vận dụng bảy hằng đẳng thức vào giải bài tập toán Đại số lớp 8.	Hồ Thị Ngọc Huyền	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Thị Hương
627	Một số lưu ý khi học chương đoạn thẳng trong hình học 6	Phạm Thị Hồng Lệ Thu	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Thị Hương
628	Nâng cao hiệu quả việc phụ đạo học sinh có học lực yếu môn Hóa học lớp 8 tại trường Trung học cơ sở Nguyễn Thị Hương	Lương Đức Mỹ	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Thị Hương
629	Ứng dụng phương pháp giáo dục STEM trong dạy học Vật lý	Nguyễn Thị Bích Diễm	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Thị Hương

630	Lồng ghép giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua bộ môn Sinh học 8 tại Trường Trung học cơ sở Nguyễn Thị Hương.	Nguyễn Đăng Ngân	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Thị Hương
631	Lồng ghép giáo dục bảo vệ sức khỏe thông qua chương trình Sinh học 8.	Trương Thị Thanh	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Thị Hương
632	Giáo dục học sinh có ý thức sử dụng an toàn điện trong môn Công nghệ 8.	Lê Thị Kiều Nương	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Thị Hương
633	Tận dụng vật liệu bài thực hành tía hoa từ ớt để chế biến một số sản phẩm.	Trần Thị Trúc Ly	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Thị Hương
634	Phương pháp giúp học sinh luyện tập và ghi nhớ từ vựng Tiếng Anh.	Bùi Thị Kim Thủy	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Thị Hương
635	Rèn kỹ năng đọc hiểu tiếng Anh cho học sinh lớp 6.	Trần Thị Tuyết Sương	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Thị Hương
636	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 8 học tốt môn tiếng anh	Trần Thị Thanh Nhã	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Thị Hương
637	Biện pháp lập kế hoạch trong công tác kế toán tại trường THCS Nguyễn Thị Hương, huyện Nhà Bè	Nguyễn Thị Kim Hồng	Nhân viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Thị Hương
638	Giải pháp nâng cao hiệu quả soạn thảo văn bản hành chính tại trường THCS Nguyễn Thị Hương.	Nguyễn Thị Trúc Linh	Nhân viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Thị Hương
639	Nâng cao chất lượng phục vụ bạn đọc tại trường THCS Nguyễn Thị Hương.	Trần Thị Phương Ngân	Nhân viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Thị Hương
640	Một số kinh nghiệm cải thiện chất lượng giờ thực hành Tin học 7 tại trường THCS Nguyễn Thị Hương.	Nguyễn Hoàng Phúc	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Thị Hương

641	Biện pháp xây dựng trường học xanh	Nguyễn Thị Hoàng Dung	Hiệu trưởng	Trường Trung học cơ sở Hiệp Phước
642	Một số biện pháp quản lý đổi mới phương pháp dạy học	Cao Huy Bằng	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học cơ sở Hiệp Phước
643	Nâng cao chất lượng giảng dạy tin học 8 với hệ thống systempas	Lê Minh Trung	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học cơ sở Hiệp Phước
644	Biện pháp giúp học sinh tham gia hội thi thiết kế hộp gói quà đạt giải cấp Thành phố	Vũ Ngọc Tuyền	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hiệp Phước
645	Biện pháp giúp học sinh khối 8-9 làm tốt bài thi Văn hay chữ tốt	Hồ Thị Điệp	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hiệp Phước
646	Sử dụng có hiệu quả di sản văn hóa nhằm tạo hứng thú trong học tập môn Lịch sử khối 9 ở trường THCS Hiệp Phước.	Lê Hồ Lệ Hằng	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hiệp Phước
647	Giáo dục một số kỹ năng cho học sinh qua giảng dạy môn Sinh học 8	Nguyễn Thị Minh Duyên	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hiệp Phước
648	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học Sinh học 7	Trần Thanh Thảo	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hiệp Phước
649	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 9 trường THCS Hiệp Phước làm tốt phần đọc hiểu văn bản trong kì thi Tuyển sinh 10	Huỳnh Thị Lệ Trinh	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hiệp Phước
650	Ứng dụng Stem vào môn Công nghệ 8 ở học kỳ 1	Nguyễn Thị Hồng Diễm	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hiệp Phước
651	Một số bài tập phát triển thể lực nhằm nâng cao thành tích cho đội tuyển điền kinh Trường THCS Hiệp Phước	Đặng Thanh Long	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hiệp Phước
652	Giải pháp giúp học sinh tự học và ôn tập Toán 8 qua Youtube	Lương Văn Kiên	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hiệp Phước
653	Tăng hứng thú học tập hóa học cho HS theo định hướng STEM.	Nguyễn Phan Phương Hiếu	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hiệp Phước

654	Đổi mới phương pháp giảng dạy bộ môn Vật lý THCS theo định hướng STEM.	Phạm Thị Thảo	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hiệp Phước
655	Hướng dẫn học sinh khai thác có hiệu quả tập bản đồ địa lý 9	Nguyễn Thị Thùy Dương	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hiệp Phước
656	Phương pháp giúp học sinh nắm chắc ngữ pháp Tiếng Anh lớp 9	Trần Thị Thu Thảo	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hiệp Phước
657	Các kỹ năng dạy từ vựng môn Tiếng Anh 6 trường THCS Hiệp Phước	Võ Thị Thu Hằng	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hiệp Phước
658	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh giỏi Olympic môn Ngữ văn	Vũ Thị Huyền Trang	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hiệp Phước
659	Biện pháp giúp duy trì sĩ số lớp chủ nhiệm	Lê Thị Lắm	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hiệp Phước
660	Một số bài tập nhằm nâng cao kỹ thuật cho đội tuyển Đuay gậy trường THCS Hiệp Phước	Nguyễn Thái Lan	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hiệp Phước
661	Vận dụng kiến thức giải quyết các vấn đề thực tế cơ bản của học sinh lớp 8, 9	Vũ Thị Hồng	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hiệp Phước
662	Tạo hứng thú học tập môn Hóa Học cho học sinh lớp 8 thông qua việc lồng ghép thực tiễn trong giảng dạy	Phạm Thị Nhung	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hiệp Phước
663	Một vài giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy phát huy năng lực tích cực học sinh	Phạm Thị Cẩm Hồng	Hiệu trưởng	Trường Trung học cơ sở Hai Bà Trưng
664	Vận dụng quan điểm khách quan, đồng thời phát huy tính tích cực, sáng tạo của ý thức vào việc xây dựng chương trình hành động của Trường THCS Hai Bà Trưng theo hướng tiên tiến hiện đại giai đoạn 2018-2023.	Phạm Nhật Trường	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học cơ sở Hai Bà Trưng
665	Xây dựng văn hóa ứng xử của học sinh trường THCS Hai Bà Trưng, huyện Nhà Bè.	Nguyễn Thị Thu Thủy	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học cơ sở Hai Bà Trưng

666	Rèn kỹ năng làm văn nghị luận xã hội cho học sinh khối 9 trường THCS Hai Bà Trưng	Thiều Thị Hoa	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hai Bà Trưng
667	Hướng dẫn học sinh giải bài toán Nhiệt học Vật lý 8	Nguyễn Tấn Thông	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hai Bà Trưng
668	Cà chua thân gỗ - Nguồn dinh dưỡng của sức khỏe và nhan sắc	Hà Thị Lam Tuyền	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hai Bà Trưng
669	Vận dụng phương pháp tích hợp liên môn vào trong tiết dạy môn Công nghệ 7	Nguyễn Thị Mỹ Dung	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hai Bà Trưng
670	Vận dụng phương pháp dạy học dự án vào tiết thực hành Công nghệ 6	Nguyễn Thị Trúc Phương	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hai Bà Trưng
671	Tạo hứng thú và phát huy tính tích cực cho học sinh lớp 6 khi mới lần đầu tiếp cận bộ môn Vật lý trong từng tiết dạy	Nguyễn Thị Ngọc Hằng	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hai Bà Trưng
672	Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong dạy học Địa lý 8	Lê Thị Lệ Hằng	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hai Bà Trưng
673	Một số biện pháp khắc phục lỗi chính tả thường gặp của học sinh lớp 7 trong môn Ngữ văn	Hà Thị Hồng	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hai Bà Trưng
674	Vận dụng phương pháp tích hợp liên môn trong tiết dạy Đọc, hiểu Ngữ văn 8	Nguyễn Thị Minh Châu	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hai Bà Trưng
675	Một số giải pháp xã hội hóa giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học tại trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Quỳ	Nguyễn Thị Oanh	Hiệu trưởng	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Quỳ
676	Phong cách làm việc trong xây dựng văn hóa nhà trường tại trường THCS Nguyễn Văn Quỳ huyện Nhà Bè – TP.HCM	Huỳnh Trần Khánh Long	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Quỳ
677	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh trong giờ Ngữ văn 7	Nguyễn Thị Huyền Trang	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Quỳ

678	Dạy học văn bản nhật dụng theo định hướng STEM cho học sinh lớp 9”.	Trần Phương Cẩm Tú	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Quỳ
679	Một số phương pháp dạy thơ trung đại Việt Nam ở môn Ngữ văn 7 trong nhà trường Trung học cơ sở	Trần Thị Tuyết	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Quỳ
680	Nâng cao chất lượng môn Ngữ Văn 8 trong công tác phụ đạo học sinh yếu kém tại trường THCS Nguyễn Văn Quỳ.	Trần Thị Thanh Loan	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Quỳ
681	Một số biện pháp để nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Giáo dục công dân khối 7 ở trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Quỳ	Nguyễn Thị Ninh	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Quỳ
682	Phương pháp giáo dục Stem và ứng dụng vào trong giảng dạy môn Địa lý Trung học cơ sở	Đặng Thị Bích Hương	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Quỳ
683	Phương pháp ôn tập lịch sử lớp 9 tại trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Quỳ	Trần Thị Ánh Ngọc	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Quỳ
684	Một số phương pháp nhằm nâng cao kỹ thuật môn Cầu lông cho học sinh khối 6 Trường THCS Nguyễn Văn Quỳ	Trần Tiến Lương	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Quỳ
685	Nghiên cứu các hoạt động, phương pháp quản lí, nâng cao chất lượng hoạt động Đội TNTP Hồ Chí Minh ở trường Trung học cơ sở của huyện Nhà Bè.	Nguyễn Tấn Phong	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Quỳ
686	Một số phương pháp giúp học sinh học tốt hơn với chương trình bảng tính điện tử	Phan Thị Kiều Trang	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Quỳ
687	Vận dụng hằng đẳng thức trong bài toán phân tích đa thức thành nhân tử	Phạm Tấn Phước	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Quỳ

688	Giải các dạng toán vận dụng hệ thức Vi-ét	Nguyễn Văn Quang	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Quỳ
689	Một số phương pháp dạy học bài toán tìm x lớp 6	Lê Thị Nương	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Quỳ
690	Một số phương pháp giúp học sinh yêu thích và hứng thú học tốt môn hình học lớp 8 tại trường THCS Nguyễn Văn Quỳ	Nguyễn Thị Lan Phương	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Quỳ
691	Đưa hiện tượng thực tiễn vào bài học nhằm tạo hứng thú học tập bộ môn Hóa học hữu cơ lớp 9 tại trường THCS Nguyễn Văn Quỳ.	Phạm Thanh Kim Ánh	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Quỳ
692	Sử dụng phần mềm thí nghiệm ảo Crocodile Physics trong dạy học Vật lý trường THCS Nguyễn Văn Quỳ	Biện Ngọc Danh	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Quỳ
693	Giải pháp giúp học sinh học tốt môn Âm nhạc ở trường THCS Nguyễn Văn Quỳ	Trịnh Kim Diện	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Quỳ
694	Tính theo phương trình hoá học ở Trung học cơ sở	Phạm Thị Đàm San	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Quỳ
695	Áp dụng phương pháp Bàn tay nặn bột trong môn sinh học 8 trường THCS Nguyễn Văn Quỳ	Nguyễn Thị Ngọc Thu	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Quỳ
696	Ứng dụng sơ đồ tư duy trong dạy học nghề điện dân dụng	Hoàng Phúc Vinh	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Quỳ
697	Giải pháp vận dụng STEM trong dạy học Sinh học 6 trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Quỳ	Trần Thị Hưng	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Quỳ

698	Giải pháp giúp học sinh lớp 9 học tốt bộ môn tiếng Anh qua từ vựng	Nguyễn Thị Kim Ngọc	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Quý
699	Phương pháp dạy ngữ âm và từ vựng giúp học sinh giao tiếp tiếng Anh tốt	Lê Thị Thúy	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Quý
700	Phương pháp giúp học sinh lớp 6 sử dụng Tiếng Anh trong giao tiếp hiệu quả	Nguyễn Thị Thùy Trang	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Quý
701	Một số phương pháp giúp học sinh học tốt từ vựng Tiếng Anh	Lê Phạm Ngọc Trang	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Quý
702	Phương pháp giúp học sinh hoạt động tích cực trong tiết học tiếng anh tại trường THCS Nguyễn Văn Quý.	Đặng Đình Hùng	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Quý
703	Các giải pháp nâng cao chất lượng phục vụ bạn đọc ở trường trung học cơ sở Nguyễn Văn Quý	Võ Thị Như Mai	Nhân viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Quý
704	Giải quyết tình huống học sinh khiếu nại, tố cáo về dạy thêm, học thêm.	Ngô Thị Lệ Hoa	Hiệu trưởng	Trường Trung học cơ sở Lê Thành Công
705	Công tác quản lý hồ sơ tổ, nhóm chuyên môn của Phó Hiệu trưởng trường THCS Lê Thành Công.	Nguyễn Thị Ngọc Thúy	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học cơ sở Lê Thành Công
706	Rèn luyện kỹ năng vẽ biểu đồ cho học sinh lớp 9 trường THCS Lê Thành Công.	Lê Thị Thanh Thúy	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Thành Công
707	Ứng dụng Stem trong dạy học sinh học khối lớp 6.	Nguyễn Thị Phương Điền	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Thành Công
708	Dạy học theo dự án trong phân môn Văn học.	Trần Thị Tuyết Hạnh	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Thành Công

709	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy công thức hóa học của môn Hóa học ở trường trung học cơ sở.	Đặng Hồng Trúc Linh	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Thành Công
710	Một số kinh nghiệm khi sử dụng phương pháp thảo luận nhóm trong giảng dạy môn Giáo dục công dân bậc trung học cơ sở	Nguyễn Thị Kim Ngân	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Thành Công
711	Giải pháp để nâng cao chất lượng dạy và học phân môn Vẽ trang trí ở khối 7.	Ngô Thị Kim Hoàng	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Thành Công
712	Kết hợp luyện ngữ âm trong bước dạy từ mới nhằm phát huy khả năng phát âm và tự học tiếng anh cho học sinh trung học cơ sở.	Nguyễn Thị Thanh Hằng	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Thành Công
713	Tích hợp môn Ngữ văn vào Tin học 6.	Nguyễn Thị Hà Vân	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Thành Công
714	Sử dụng trò chơi học tập trong tiết ôn tập môn Lịch sử 7.	Trần Thị Kim Thúy	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Thành Công
715	Ghi nhớ kiến thức lịch sử hiệu quả thông qua việc dạy và học bằng sơ đồ tư duy.	Bùi Thị Minh	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Thành Công
716	Nâng cao hiệu quả công tác văn thư lưu trữ trong trường học.	Huỳnh Thị Thùy Trinh	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Thành Công
717	Một số giải pháp nhằm thu hút học sinh đọc sách báo, tạp chí và tìm kiếm thông tin ở thư viện.	Nguyễn Ngọc Thảo	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Thành Công
718	Một số phương pháp giúp học sinh khối 7 học tốt môn toán.	Trịnh Lê Ngọc Mai	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Thành Công

719	Cách khắc phục những sai sót khi giải toán liên quan đến bội và ước lớp 6.	Lê Thị Ánh Hòa	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Thành Công
720	Sử dụng trò chơi trong tiết dạy tiếng anh 6, 8.	Nguyễn Thị Kiều Nhung	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Thành Công
721	Nâng cao hứng thú của học sinh đối với may mặc trong gia đình.	Nguyễn Thị Liên	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Thành Công
722	Phát triển kỹ năng nghe Tiếng Anh ở cấp Trung học cơ sở.	Nguyễn Thị Ngọc	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Thành Công
723	Hướng dẫn học sinh tìm lời giải cho bài toán áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau.	Kiều Văn Trung	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Thành Công
724	Vận dụng phương pháp STEM trong bộ môn Tiếng Anh ở cấp THCS.	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Thành Công
725	Một số biện pháp giúp học sinh làm tốt Tập làm văn trong chương trình Ngữ văn lớp 8.	Phạm Bích Ngọc	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Thành Công
726	Sử dụng hình ảnh các loại sâu ăn lá - Cách phòng tránh và loại trừ trong môn Công nghệ 7 phòng, trừ sâu bệnh hại.	Bùi Tấn Đạt	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Thành Công
727	Hướng dẫn học sinh áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau khi giải toán đại số 7.	Đào Thị Hồng Hoa	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Thành Công
728	Vận dụng những kiến thức Vật lí 8 chế tạo một số sản phẩm STEM.	Nguyễn Ngọc Minh	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Thành Công
729	Hướng dẫn học sinh “Đọc – hiểu văn bản” môn Ngữ văn.	Ngô Hồng Hải	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Thành Công
730	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt phân môn Tập đọc nhạc.	Hà Nguyễn Phương Tuyền	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Thành Công

				Công
731	Phương pháp huấn luyện chạy cự ly ngắn cho học sinh THCS.	Nguyễn Văn Hồng Vinh	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Thành Công
732	Rèn kỹ năng giải bài tập về gương phẳng môn Vật lí 7.	Trần Thị Huỳnh Nga	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Thành Công
733	Ứng dụng một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao thành tích nhảy xa kiểu ngồi cho học sinh trường THCS Lê Thành Công.	Nguyễn Quốc Thịnh	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Thành Công
734	Sử dụng đồ dùng trong giảng dạy ngữ văn 6	Ngô Thị Thuận	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Thành Công
735	Hướng dẫn học sinh khối 6 ôn tập và củng cố từ vựng bằng bản đồ tư duy	Nguyễn Thị Kiều Trang	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Thành Công
736	Một số phương pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Ngữ văn.	Nguyễn Thị Kiều Duyên	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Thành Công
737	Tích hợp bảo vệ thực vật trong chương trình sinh học lớp 6.	Chánh Thị Xuân Hòa	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Thành Công
738	Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học ở trường học.	Nguyễn Minh Thúy	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Thành Công
739	Một số phương pháp kích thích gây hứng thú tập luyện thể dục thể thao cho học sinh.	Trần Thiên Phước	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lê Thành Công
740	Một số giải pháp quản lí sổ sách, chứng từ kế toán.	Trần Thị Phượng Hằng	Nhân viên	Trường Trung học cơ sở Lê Thành Công
741	Tổ chức tiết học ngoài nhà trường đạt hiệu quả của Trường Trung học cơ sở Phước Lộc	Nguyễn Thị Đầm	Hiệu trưởng	Trường Trung học cơ sở Phước Lộc

742	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng dạy học tại Trường Trung học cơ sở Phước Lộc	Nguyễn Văn Hạnh	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học cơ sở Phước Lộc
743	Vận dụng tỉ số lượng giác vào tính toán thực tế.	Trần Trung Tuấn	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Phước Lộc
744	Phương pháp giải các bài toán thực tế dạng hàm số dành cho khối 7, 8, 9 tại Trường Trung học cơ sở Phước Lộc	Võ Thị Thùy Trang	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Phước Lộc
745	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học bộ môn Tin học lớp 8 ở Trường Trung học cơ sở Phước Lộc	Nguyễn Thị Thúy Ái	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Phước Lộc
746	Xây dựng nền tảng kiến thức hóa học cho học sinh THCS.	Nguyễn Thái Hoàng	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Phước Lộc
747	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Vật lý	Trần Đình Đắc	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Phước Lộc
748	Phát triển kĩ năng nói cho học sinh cấp THCS tại Trường Trung học cơ sở Phước Lộc	Trần Thị Như Hoa	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Phước Lộc
749	Giúp học sinh viết đúng chính tả tại Trường Trung học cơ sở Phước Lộc	Đồng Thị Kim Thúy	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Phước Lộc
750	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học bộ môn Ngữ văn khối 6 ở Trường Trung học cơ sở Phước Lộc	Hồ Như Thủy	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Phước Lộc
751	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học bộ môn Giáo dục công dân tại Trường Trung học cơ sở Phước Lộc	Nguyễn Thị Hồng Trinh	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Phước Lộc
752	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học bộ môn Lịch sử ở Trường Trung học cơ sở Phước Lộc	Đoàn Văn Hớn	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Phước Lộc
753	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Địa lí tại Trường Trung học cơ sở Phước Lộc	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Phước Lộc

754	Cách vẽ hình đơn giản giúp học sinh không có năng khiếu học tốt phân môn vẽ tranh tại Trường Trung học cơ sở Phước Lộc	Trần Kim Thoa	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Phước Lộc
755	Một số bài tập nhằm nâng cao thành tích của kỹ thuật nhảy xa kiểu ngồi cho học sinh khối 9 Trường Trung học cơ sở Phước Lộc	Võ Chí Công	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Phước Lộc
756	Giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy môn công nghệ 8 ở Trường Trung học cơ sở Phước Lộc	Lê Thị Châu Bình	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Phước Lộc
757	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động đọc sách trong thư viện trường học bằng việc tạo hứng thú và kỹ năng đọc sách cho học sinh	Phan Nguyễn Như Ý	Nhân viên	Trường Trung học cơ sở Phước Lộc
758	Quản lý tốt hồ sơ học vụ trong nhà trường tại Trường Trung học cơ sở Phước Lộc	Trần Hữu Linh	Nhân viên	Trường Trung học cơ sở Phước Lộc
759	Tăng cường hiệu quả công tác quản lý trường học	Huỳnh Tấn Phát	Hiệu trưởng	Trường Bồi dưỡng giáo dục
760	Nâng cao chất lượng Vận dụng hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018	Trần Thị Hà Như	Giáo viên	Trường Bồi dưỡng giáo dục
761	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra các đơn vị trường học của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè	Nguyễn Thanh Nhân	Chuyên viên	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện
762	Các giải pháp để thực hiện hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Lê Thanh Hải	Phó Trưởng phòng	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện
763	Các biện pháp xây dựng văn hóa lãnh đạo trong tổ chức Phòng Giáo dục và Đào tạo	Nguyễn Thị Bích Nga	Phó Trưởng phòng	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện

764	Một số biện pháp đẩy nhanh tiến độ thực hiện các loại thống kê, báo cáo của bộ phận giáo dục mầm non, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Chuyên viên	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện
765	Một số giải pháp chỉ đạo ứng dụng công nghệ thông tin (phần mềm) vào công tác tuyển sinh đầu cấp tại các đơn vị mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn Huyện	Lê Thị Oanh	Trưởng phòng	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện
766	Một số kinh nghiệm trong rèn kỹ năng làm việc với bản đồ Địa lý cho đội tuyển học sinh giỏi huyện Nhà Bè	Nguyễn Thị Kim Lan	Chuyên viên	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện
767	Một số biện pháp phòng chống béo phì cho trẻ tại các Trường Mầm non huyện Nhà Bè, Thành phố Hồ Chí Minh	Lê Thị Kim Ngân	Chuyên viên	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện
768	Một số biện pháp quản lý nâng cao chất lượng tổ chức chuyên đề cấp huyện bậc tiểu học	Trịnh Thanh Phương	Chuyên viên	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện